

ENGLISH FOR IRAQ 1st Intermediate

ملزمة اللغة الانكليزية

للصف الاول متوسط

٢٠١٦-٢٠١٧

أعداد :الاستاذ علي حميد الجابري

Grammar-Reading -Exercises

♥♥♥♥♥

أطلبها من مكتبة الشمس

الحرية الثانية مقابل دائرة الكهرباء

Unit one

The holidays

Richard in Iraq

Whose scrapbooks are these?

How often?

Rashid's scrapbook

Make your own scrapbook

A letter from Australia

The birdwatcher

Activity Book

Unit one

Lesson (1):- The holidays

Vocabulary: - {العطلة}

Shopping تسوق	Cook طبخ	Comping تخييم	Museum متحف
Listen يصغي - يسمع	Fishing صيد	By the river بجانب النهر	Village قرية

The Past simple tense

(زمن الماضي البسيط)

١ . يستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن حركة أو فعل حدث في وقت محدود أو في فترة معنية من زمن الماضي مثل:-

1. I went to the cinema last night.

أذا قاعدة زمن الماضي البسيط هي :-

Subject(فاعل) +verb past(فعل في الماضي)

٢ . يستخدم مع زمن الماضي البسيط الكلمات التي تعبر عن ظرف زمان مثل:

Yesterday(امس) – last(الماضي) –ago(مضى) -1920(تاريخ قديم)

1. I worked hard yesterday.
2. The revolution started in 1920.

ملاحظة :- يجب معرفة قواعد Ed التي وردت سابقا

٣ في حالة نفي زمن الماضي البسيط :- نستخدم Did +not نضيفها مباشرة بعد الفاعل مثل:-

1. I didn't go.
2. She didn't eat.

أصبحت Went ← Go لان Did موجودة في الجملة مادلت على زمن الجملة مازال الماضي

عند النفي الجملة في زمن الماضي البسيط ،أذا كان فعل الجملة To be فتصبح

Was → wasn't were → weren't

1. Ahmed was late yesterday.
   Ahmed wasn't late yesterday.
2. He went to the suq last week.
   He didn't go to the suq last week.

٤ . في حالة السؤال زمن الماضي البسيط:- أذا كان الفعل المستخدم في الجملة (Was-were) نقدمه في بداية الجملة (أي قبل الفاعل

1. Ali was late yesterday.
   Was he late yesterday?

أما اذا كان الفعل الجملة المستخدم اي فعل أخر فنسيخدم (Did) فتصبح الجملة كالتالي:-

1. He visited his uncle last week.
   Did he visit his uncle last week?

في حالة استخدام ادوات الاستفهام (Wh-question) فتكون القاعدة كالتالي:-

Wh-question +did+subject+base.v+com+?

تكملة +فعل مجرد+فاعل+Did+أدوات الاستفهام

1. They saw a film last night.(question: what)
   What did they see last night?
2. He arrived at night (question: when)
   When did he arrive?

ملاحظة: نستخدم Did) اذا كان فعل الجملة فعل مجرد بينما نستخدم (Was ,were) اذا كان اي فعل اخر (ing فعل – صفة- مكان ،اسم) اي ليس فعل.

Lssone (1):-ctivity Book)

(B):- هل فعلتم أشياء اخرى في العطلة أنت وزميلك.

YOU	Your partner
1. I learned diving. تعلمت الغوص	He learned windsurfing. تعلم ركوب الموج
2. I went sightseeing. .ذهبت في جولة سياحية	He visited Meca. زار مكة
3. I learned driving. .تعلمت السياقة	He visited historical place. زار اماكن تاريخية
4. I learned to sew. .تعلمت الخياطة	He did a course in English. تعلم الانكليزية

(C):- أكتب قطعة انشائية عن عطلتك في دفترك.

Last summer, I went with my family to Erbil. The weather was nice. The parks were great; I took photos, walked around and enjoyed the fantastic views. I and mom did the shopping; I bought many things to my friends. Then, I and mom had a rest in a café and had juice and a cake. It was a good holiday.

Lesson (2):- Richard in Iraq

Vocabulary: - ريتشارد في العراق

Amazing مدهش	Boring ممل	Exciting ممتع	Fantastic رائع
Great عظيم	Huge ضخم	Wonderful رائع	Temple معبد
Birthplace موطن	Civilization حضارة	Monument تمثال	Citadel قلعة
Ziggurate زقورة	Ur أور	Scrapbook البوم صور	Ancient قديم
Sumerian سومري	Heron مالك الحزين	Pelican بجع	Flamingo طائر مائي

- Richard went to Iraq in the holidays. He took these photographs and put them in his scrapbook. ذهب ريتشارد الى العراق في العطله . وقد التقط هذه الصور ووضعها في البوم صوره.

- Talk about the photos. What do you think Richard says about the things he did and saw? Use these words. تحدث حول الصور. ماذا يقول ريتشارد عن الاشياء التي فعلها و شاهدهااستخدم هذه الكلمات

Presenter: Richard went to Iraq in the holidays. He took these photographs and put them in his scrapbook. He is telling a friend about his holiday.	مقدم البرامج : ذهب ريتشارد الى العراق في العطله . وقد التقط هذه الصور ووضعها في البوم صوره. انه يخبر صديقه عن عطلته.
Richard: I went to Iraq with my family in the holidays. I took lots of photos and I've put some my scrapbook. We arrived in Baghdad at night, so we just went to bad in our hotel. Next day, we toured the city. In the afternoon, there was a football match at Al – Shaab Stadium. My father, my sisters and I really enjoyed the game. The played were fantastic! My mother didn't like it so Much! After a few days in Baghdad, we took a coach down to the historical site of Ur. A long time	ريشارد :ذهبت العراق مع عائلتي في العطله. لقد التقطت الكثير من الصور ووضعت بعضها في البوم صوري. وصلنا بغداد مساءاً لذلك ذهبنا مباشرة الى الفراش في الفندق. في اليوم التالي تجولنا في المدينه . وبعد الظهر كانت هنالك مبراة كرة قدم في ملعب الشعب. ابي واخواتي استمتعنا فعلاً باللعبه . وكان اللعبون رائعون لاتحب امي اللعبه كثير. بعد عدة ايام في بغداد استقلينا حافله الى موقع مدينة أور التاريخية. وهي مدينة قديمةجدا لقد كانت عاصمة السومريين القدماء. انهامشهورة كمكان يعتبر مقسط

ago, this was the capital of the ancient Sumerian people. It's famous as the birthplace of Prophet Abraham (PBUH). The ziggurat is hugs! It's about 21 metres high. No wonder it's one of the most famous monuments in the world! On Wednesday, we took a car across to the marches. The boat trip was quite exciting. My mother told us to sit still but it was hard to! We saw birds we'd never seen before – flamingos and herons and pelicans. The next day, we travelled to Erbil. It was a long journey and my sister was fed up. On Friday morning we looked around the markets than I was fed up! Shopping is so boring! I liked the Citadel, though. The yellow stone is so bright in the sunshine. It is very high up, and the view is amazing. For our last trip we went to Hatra.We stayed at a hotel in the middle of the ruins. Hatra used to be a great city. It was a very important place in many civilizations. The old temples are still beautiful. I'll never forget Hatra, or the other wonderful places we visited.	رأس النبي ابراهيم(ع) متر. والاعجب انها واحده من اكثر الاثار شهره في العالم. استقلينا يوم ٢١ان زقورة اور عاليه يبلغ ارتفاعها حوالي الاربعاء سيارة للذهاب الى الاهوار. كانت رحلة الزورق مثيرة تماماً . اخبرتنا والدتي ان نبقى جالسين ولكن كان هذا صعب علينا شاهدنا طيور لم نشاهدها من قبل طيور الفلامينكو ومالك الحزين والبجع. سافرنا في اليوم التالي الى اربيل.كانت رحله طويلة وقد سئمت اخواتي من الطريق في صباح يوم الجمعه تجولنا في الاسواق . ثم سئمت منها ان التسوق ممل جداً مع ذلك لقد اعجبتني القلعة. الحجر الاصفر براق جداً عند شروق الشمس. انها عاليه جداً والمنظر مذهل. في نهاية رحلتنا ذهبنا الى مدينة الحضر.لقد سكنا في فندق يقع وسط الاثار . كانت مدينة الحضر مدينه عظيمه.لقد كانت مكاناً مهماً جداً للعديد من الحضارات. المعابد القديمه لاتزال جميله. سوف لن انسى مدينة الحضر او بقية الاماكن الجميله التي زرتها.

(Activity Book)

(A):- أستمع الى ريتشارد يتحدث عن الصورة الثانية. أكتب كلمة واحدة لوصف كل شيء.

1-fantastic 2-huge 3-exciting 4-boring 5-amazing 6-grea

(C):- ماذا تعني هذه الكلمات.

Ancient قديم	Citadel قلعة	Marsh هور	Ziggurat زقورة	Bright مشرق

Lossen (3) :- (Activity Book)

(A):- أكمل الجدول التالي.

Infinitive	Past tense	Infinitive	Past tense	Infinitive	Past tense
Listen يصغي	Listened	See يرى	Saw	Put يضع	Put
Learn يتعلم	Learned	Make يصنع	Made	Read يقرا	Read
Stay يبقى	Stayed	Go يذهب	Went		
		Take يأخذ	Took		
		Get (up) ينهض	Got up		
		Am/is يكون	Was		
		Do يفعل	Did		
		Have يملك	Had		

(B):- هل يمكنك ايجاد (١٣) شكل من أفعال الماضية مخفية في اللغز.

Looked , sat , knocked , cut , heard , shouted , ran , fell , came , drove ,ate, helped , threw

(C):- قرا واكمل هذا المقطع عن ريتشارد، استخدم الافعال بين الاقواس بصيغة الماضي البسيط والماضي المستمر.

Wanted asked gave were walking forgot saw was selling didn't like bought didn't buy

(D):- تسمى هذه الكلمات صفات.أنها تصف كيف تشعر أو ماذا تعتقد عن شيء ما. انطق كل كلمة وضع خطا تحت الجزء الاقوى في التشديد.

Fan<u>ta</u>stic	<u>ho</u>rrible	de<u>li</u>cious	<u>bo</u>ring	<u>beau</u>tiful	<u>te</u>rrible	<u>love</u>ly

1-delicious 2-terrible 3-beautiful 4-boring 5-beautiful 6-horrible

ضمائر الفاعل	صفات التملك تاتي في بداية وسط الجمله ويأتي بعدها اسم	ضمائر التملك: تأتي في نهاية الجمله دائما ولايأتي بعدها اسم
I	My	Mine
He	His	His
She	Her	Hers
It	Its	Its
You	Your	Yours
We	Our	Ours
They	Their	Theirs

(E):- أقرا واكمل الجمل مع الكلمات في الصندوق.

1-hers 2-yours 3-ours 4-mine

The Past continuous tense

(زمن الماضي المستمر)

١ . يستخدم زمن الماضي المستمر للتعبير عن فعل كان مستمرا خلال فترة زمنية محدودة في الماضي مثل :-

1. He was studying all this morning.
2. They were buying their house since an hour.

اذا تكون قاعدة زمن الماضي المستمر كالتالي :-

فاعل+(Was ,were)+V.ing + التكملة

Was (I- she he it) Were (you –we- they)

1. I was playing football today.
2. They were watching T.V. tonight.

٢ . في حالة النفي (Negative) تكون القاعدة كالتالي :-

فاعل+(Was ,were)+not+ V .ing+التكملة

1. They weren't watching T.V. tonight. 2. I wasn't playing football today.

٣. في حالة السؤال (Question) تكون القاعدة كالتالي:-

(Was-were) +فاعل +V.ing + التكملة?

1. Was I playing football today? 2. Were they watching T.V. tonight?

ادوات الاستفهام+(Was – were)+فاعل+v.ing+تكملة

1. They were watching T.V. tonight. (Use: what)
   What were they watching tonight?

٤ . في حالة السؤال القصير (Short answer) تكون القاعدة كالتالي:-

Yes + فاعل +(was- were) No +فاعل+ (was- were) + not

1. Yes, she was.
2. No, she wasn't.

LESSON (4):- WHOSE SCRAPBOOKS ARE THESE?

Vocabulary:- لمن هذه الدفاتر (دفاتر الصور)

Flowers أزهار	Stamps طوابع	Plants نباتات	Keep يحفظ
Spare time وقت الفراغ	Collect يجمع	Country دولة	Interested مهتم ب
Shape شكل	Enjoy يمتع	Guess يحزر	Finding out استكشف

Maysam: - In my spare time, I like finding out about other countries. I have lots of pictures and stamps. I ask everyone to keep their stamps for me.	ميسم:- في وقت فراغي، انا احب ان استكشف حول البلدان. انا امتلك الكثير من الصور والطوابع. انا أطلب من كل شخص ان يحفظوا كل الطوابع من أجلي.
Adel: - Some day, I want to go to Africa. Then I can take my own photos of the animals. For, I have to look for pictures and cut them out.	عادل:- في يوم ما، أنا اريد ان أذهب الى أفريقيا ثم التقط صورللحيوانات التي أحبتها. انا ابحث عن الصور وقطعهم.
Muna: - I'm interested in birds. In my spare time, I take photos. Then I try to find out the names of the birds.	منى:- أنا مؤلع في الطيور. في وقت فراغي، انا التقط صور. ثم احاول استشكف أسماء هذه الطيور.
Jassim:-I play it. I watch it on television. I go to matches. So you know whose pictures I collect.	جاسم :- البعها ، اشاهدها على التلفاز. انا أذهب الى المباراة.لذلك انت تعرف اي صور تجمع.
Rashid:-I want to be a pilot. I'm very interested in planes and flying. So you can guess what I collect.	راشد :- أنا اريد ان اكون طيار.احب طائرات والطيران . لذلك احزر اي تجمع.
Amna:-I enjoy collecting pictures of plants and flowers from around the world. I love the colours and the shapes.	أمنة:- أنا استمع في جمع الصورنباتات والزهورمن جميع أنحاء العالم. احب الالون والاشكال.

-READ AND WORK IT OUT. WRITE YOUR ANSWERS IN YOUR COPYBOOK.

أقرا واعمل. اكتب اجاباتك في دفترك.

Picture (1) ⟶ Amna
Picture (2) ⟶ Muna
Picture (3) ⟶ Maysam
Picture (4) ⟶ Rashid
Picture (5) ⟶ jassim
Picture (6) ⟶ Adel

LESSON (5):- HOW OFTEN?

Vocabulary: - كم مرة؟

Always دائما	Often غالبا	Usually عادة	Never ابد
Sometimes أحيانا	Have a rest خذ قسط من راحة	Watch يشاهد	Lunch غذاء

The Present Simple tense

زمن المضارع البسيط

١ . يستخدم زمن المضارع البسيط لتعبير عن حركة تقع بحكم العادة الجارية والدائمة التكرار أو حقيقة علمية اذن تكون قاعدة هذا زمن

It – she He(فاعل) +base .s(فعل مجرد مضاف الية s الشخص الثالث) +Object (مفعول به)

They- we-I-You (فاعل) +base (فعل مجرد) +Object (مفعول به)

1. I come to school every day.
2. We watch T.V every day.
3. The earth moves around the sun.

٢ . في حالة نفي زمن المضارع البسيط نستخدم (Do-Does) حسب الفاعل المستخدم بالجملة مثل (Does) تأخذ فاعل مفرد فقط (She- he it) ويكون الفعل مجرد (s) الشخص الثالث (Do) تأخذ فاعل جمع فقط (You-I-We-They) فتكون القاعدة زمن المضارع في النفي كالتالي:-

Subject + (does – do) + not +base v. +com.

1. They don't play football on Sunday.
2. He doesn't work on Fridays.

٣ . في حالة السؤال في زمن المضارع البسيط نستخدم (Does-Do) في بداية جملة ،فأذا كان فاعل الجملة مفرد مثل (She-he-it) يجب ان نستخدم Does في بداية الجملة، وأذا كان فاعل الجملة جمع (I-you-they-we) يجب أن نستخدم Do في بداية الجملة و يكون الفعل مجرد من (s) الشخص الثالث مثل:-

Does + subject + base v. + com?

Do + subject + base v. + com?

For example:-

1. I play sports. ⟶ Do you play sports?
2. She plays sports. ⟶ Does she play sports?

Wh-question (اداة الاستفهام)+ (Do-Does)+فاعل+ فعل مجرد+ تكملة+?

For example:-

1. What do you play? 2. How often does she play?

٤ . أما بنسبة لجواب القصير (Short answers) يكون الجواب بكلمة No او Yes فتكون القاعدة كالتالي :-

Yes+ فاعل+فعل مساعد

No+فاعل +فعل مساعد +not

For example

1. Yes, I do. 2. No, She doesn't.

٥ . تستخدم مع زمن المضارع البسيط التعابير التالية:-

(Usually-often-sometimes-always-never)

1. I usually see him.

٦ . بعد (Does –do) يكون الفعل مصدر مجرد دائما أما (be)(Is – are -am) ياتي بعدها اما صفة او اسم مثل:-

1. Are they happy? 2. Is he a good teacher?

(C):- خمس من الجمل حول نفسك تقول فيها كم مرة تفعل هذه الاشياء. استخدم خمسة ظروف مختلفة.

1-I always go to my friend's house.
2-I usually call my brother in the evening.
3 -I often visit my sister at the weekend.
4 -I sometime watch TV.
5-I never late to school.

LESSON (6):- RASHID'S SCRAPBOOK

Vocabulary: - البوم صور راشد

Sea shells محارة البحر- صدفة	Sea shore شاطئ البحر	Tongue twister جملة صعبة النطق

Adel: - Hello, Rashid.

Rashid: - Oh, hi, Adel.

Adel: - Do you want to come to the Mall?

Rashid: - No, thanks.

Adel: - Where are you doing?

Rashid: - I'm putting some photographs in my scrapbook.

Adel: - Photographs of what?

Rashid: - Historical sites in Iraq.

Adel: - Where do you get the photographs?

Rashid: - I visit different cities and take pictures of ruins.

Adel: - Do you have many?

Rashid: - I have lots of them.

Adel: - But why ruins.

Rashid: - I like them.

Where → اين When → متى Why → لماذا who → من what → ماذا How → كيف

١ . أذا كان السؤال بزمن مضارع اليسط:-

(أ) أذا كان الفعل المساعد أحدث افعال (To be){Is-are-am}

1. What are you eating? (Fish)
   I am eating fish.
2. What is he watching? (A football match)
   He is watching a football match.
3. How is he travelling? (By car)
   He is travelling by car.

(ب) أذا كان الفعل المساعد في السؤال (Does – do) يكون على نوعين:-

فأما ان يكون السؤال (أستفهام) يبدا ب(Does-do) فيكون جوابه أماً(yes- no) مثل:-

1. Do you like sport?
   Yes. I do.
2. What does Ali want to do? (Play)
   Ali wants to play.
3. Where does he take the photos? (In Iraq)
   He takes the photos in Iraq.
4. Where do they go? (The mall)
   They go to the mall.

ملاحظة:-

١ . أذا كان السؤال ب (Does) عند الجواب تحذف (does) وتضاف (s) الشخص الثالث للفعل الرئيسي.

٢ . أذا كان السؤال ب (Do) عند الجواب تحذف (Do) لاتجري اي تغير على الفعل الرئيسي.

Lossen (6) activity book:-

أنظر الى صفحة (٩) من كتاب الثاني. أجب على هذه الاسئلة.

1- Adel wants to go the Mall
2-Rashid wants to put photographs in his scrapbook.
3-He takes them in different cities.
4-He takes photos of historical sites in Iraq.

LESSON (7):- MAKE YOUR OWN SCRAPBOOK

Vocabulary: - أصنع دفتر الصور

Cardboard ورق مقوى	Sheets اوراق-صحائف	Punch قارضة	Ribbon شريط
String خيط	Glue صمغ	Cover غلاف	Stick يلصق

What you need? ماذا تحتاج؟

1. Two pieces of cardboard or thick paper for the covers. 2. Lots of sheets of paper of the same size. 3. A punch to make hots. 4. Some ribbon or string. 5. Some glue.	١. قطعتان من ورق المقوى أو الورق السميك لاستخدامها كأغلفة. ٢. الكثير من صحائف الورق من ذات الحجم. ٣. مثقبة لعمل الثقوب ٤. بعض الاشرطة أو خيوط. ٥. بعض الصمغ.

What you do? ماذا تعمل؟

1. Make holes with the punch in the two covers.	١. أعمل ثقوبا بواسطة المثقبة في الغلافين.
2. Make holes in the paper in the same place.	٢. أعمل ثقوبا في الورق في نفس المكان.
3. Put the paper between the two covers.	٣. ضع الورق بين الغلافين
4. Put the string or ribbon through the holes.	٤. ضع الشريط أو الخيط خلال الثقوب.
5. Use glue to stick your pictures or photos into your scrapbook.	٥. أستخدم الصمغ للصق صورك في الالبوم

LESSON (8):- A LETTER FROM AUSTRALIA

Vocabulary: - رسالة من استراليا

Back عودة – رجوع	Around حول	Australia أستراليا	Barbecue حفل شواء

Read the letter and answer these questions.

Dear Halla, Are you back at school now? I went back last week after a wonderful holiday. I went camping with my family and then I stayed with my friend, Jane, for two weeks. We had a great time. We often walked in the parks and took pictures. One day we went to the museum. Is there one in Baghdad? Sometimes we went to the cinema in the evening but we usually stayed in and watched videos or played game. Everyone liked fish, so, for dinner, we often	عزيزتي هاله هل رجعتي الى المدرسه الان ؟ انا رجعت الاسبوع الماضي بعد قضاء عطله رائعه . لقد ذهبت في رحلة تخييم مع عائلتي وايضاً بقيت مع صديقي جان لمدة اسبوعين. لقد قضينا وقتاً رائعاً . غالبا كانى نتمشى في الحدائق والتقطنا صور. في احد الايام ذهبنا الى المتحف.هل يوجد متحف في بغداد؟ في بعض الاوقات ذهبنا الى السينما مساءاً. لكن عادة كنا لانخرج كنا نشاهد افلاماً او نلعب الالعاب كل واحد يحب السمك. لهذا عند العشاء نحن

Had fish cooked on a barbecue. What is your favourite food? In my spare time, I like collecting photographs of countries around the world. I don't have any of Iraq. Can you send me some, please? What did you do in the holidays? And what do you do in your spare time? Please write and tell me everything. *Bye for now,* *Karen*	عند العشاء نحن عادة ناكل السمك في وليمة الشواء . ماهوه طعامك المفضل؟ في وقت فراغي احب جمع صور لدول العالم . انا لا املك اي صورة عن العراق هل يمكنك ارسال بعض الصور رجاءاً؟ ماذا فعلت في العطلة ؟ وماذا تفعلين في وقت فراغك؟ رجاءاً اكتبي وبلغيني عن كل شي.

1 -Where does Karen come from?
Sydney, Australia
2 -Who is Jane?
Karen's friend
3 -What does she do in her spare time?
She collects photographs
4 -What does Karen like to eat?
Fish.

Lesson (8) Activity Book:-

(A):- سألت كارين ستة أسئلة في رسالتها. حاول كتابتها دونان تنظر الى كتابك.

1-Are you back at school now?
2-Is there on the in Baghdad?
3-what is your favorite food?
4-Can you sent me some, please?
5-What did you do in the holidays?
6-What do you do in your spare time?

(C):- أكتب رسالة الى كارين، استخدم دفترك.

12 AL-Adil Street,
Baghdad,
Iraq,

Dear Karen
Thank for your letter I went back at school last month after nice holiday.
I went to you about museum. We have her in Baghdad many museums but the big and important one is the Iraqi National Museum. I've a lot photographs of Iraq I'll sent you some of them they are really beautiful and you will like them.
I went to Erbil with my friend. We spent a nice time there. We went parks, Erbil Citadel, and malls for shopping.
Best wishes

LESSON (9):- ROUND UP

JOINING SENTENCES WITH (AND-BUT-OR)

١ . لربط الافكار المتشابهة نستخدم اداة الربط(And) مثل:- The burger was hot and it was delicious.
٢ . لربط الافكار المتناقضة نستخدم أداة الربط (But) مثل. Ali saw an England football match but He didn't like it.
٣ . عند الاختيار بين شيئين نستخدم اداة الربط (Or)للتخيير مثل: - You can have a sweater or trainers.

Lesson (9) Activity Book:-

(A):- أملا فراغات الحروف المفقودة لهذه الكلمات.

1-lovely 2-delicious 3-terrible 4-fantastic 5-boring 6-horrible

(B):- أكتب اربعة جملا مستخدما الصفات في تمرين (A) عندما تنتهي. أقراجملك الى زمليك.

1-It's terrible news. 2-Nada has a lovely face. 3-M y mother cooked a delicious food.
4-the party was fantastic.

(C):- الان صل الجمل التالية.

1. The cheetah is a beautiful animal and it is very fast.
2. I can play chess and I can play netball but I can't play volleyball.
3. Elephants live in Africa and Elephants live in India but Elephants don't live in Iraq.
4. Do you want fish for dinner? Or Do you want meat for dinner? Or Do you want both?
5. My friend went to London and he went to Paris but he didn't go to New York.

(D):- أكتب جملا.

1-I often eat stew and rice. 2-I sometimes eat pizza. 3-I never eat fish.

LESSON (10):- THE BIRDWATCHER مراقب الطيور

The birdwatcher	مراقب الطيور
Last Wednesday evening, my father asked, 'What shall we do this weekend?' 'Let's go shatt Al Arab,' I said. 'You can see lots of birds there.' 'Oh, Muna. You always want to look at birds,' my brother Ahmed said. 'It's boring.' 'No, it's a good pastime,' my father said. We went to Shatt Al Arab on Thursday evening. My father and mother stayed in the car and Ahmed and I walked along the beach. The water was full of birds. It was wonderful. There were hundreds of them. I took out my binoculars. I wanted to see them better. 'What can you see, Muna?' Ahmed asked. I could see lots of white herons and some birds. Then I saw a strange bird. It was standing alone, eating a fish. It was bigger than the others. It had white feathers, but there were some black feathers on its wings. Its beak – birdwatchers say 'bill' – was yellow and its legs were red. 'Ahmed, quick! Take a photo of that big bird flew off. I could see black and white patterns on its wings. What was it? At home, I looked in my books and magazines about birds. There it was! 'The yellow – billed stork. It lives in Africa. There are no records of it in the Arabian Gulf.' I felt very excited. It was the first yellow – billed stork in Iraq! And I had a photograph of it'	مساء الاربعاء الماضي سأل والدي ماذا سنفعل في عطلة نهاية الاسبوع ؟ دعونا نذهب الى شط العرب. انا قلت. يمكنك رؤية الكثير من الطيو هناك ،اه منى، انتي دائما تريدين مشاهدة الطيور هناك قال اخي احمد، انها مملة كلا انها تسليه جيده قال والدي. ذهبنا الى شط العرب مساء يوم الخميس. امي وابي بقيا في السياره و انا واحمد مشينا على طول الشاطئ . كان الماء مليئأ بالطيور . كانت جميله . كان يوجد المئات منها. اخرجت ناظوري . أردت رؤيتها بشكل جيد. ماذا يمكنك ان تشاهدي منى؟ سأل احمد. استطعت مشاهدة الكثير من طائر مالك الحزين الابيض وبعض الطيور الصغيرة. بعد ذلك رأيت طائرأ غريبأ. كان واقف وحيد يأكل سمكه. كان اكبر من الاخرين . كان له ريش ابيض ولكن كان هناك بعض الريش الاسود على جناحيه. منقاره. يسمسه مراقبيه الطيور "بيل" كان اصفر ورجليه حمراء . قلت لأحمد ، احمد بسرعة التقط صوره لذلك الطائر الكبير . فجأة وعندما كنت اراقب الطائر اتى زورق ثم طار الطائر .تمكنت من مشاهدة انماط على جناحيه سوداء وبيضاء. ماذا كانت في البيت بحثت في كتبي ومجلاتي عن الطيور.كان هناك، اللقلق ذات المنقار الاصفر. انه يعيش في افريقيا . لاتوجد تسجيلات عنه في الخليج العربي شعرت بسعاده كبيره . لقد كان اول لقلق ذو المنقار الاصفر في العراق وكان لدي صوره له.

Lesson (10) Activity Book:-

1. Title: - The birdwatcher.
2. Characters: - Muna, Ahmed/and their father and mother.
3. What it is about: -Birds (herons)
4. Why liked/didn't like the story: - I liked the story because I like birds and I learned about the herons.
5. New words: - Heron – binoculars-pastime-stork- feather.

Extra activities

(A):- رتب الكلمات التالية لكتابة جملة مفيدة.

1. Richard thought the football match was boring.
2. Do you visit your friends at the weekend?

(D):- أكتب اجابات قصيرة الى هذه الاسئلة.

1. A stamp. 2. On the beach or shore 3. Flowers/tree.

(E):- أستمع الى سارة تتحدث حول عطلتها.إكتب ملاحظات.

1. Sameera 2. Abu Dhabi 3.13 4. (a) The museum (b) Hatra (c) along the river.

(G):- أقرا ثم أجب على هذه الاسئلة.إكتب اجابات قصيرة.

In the holidays, Ahmed and his family stayed in a hotel in New York. Ahmed's friend, Faisal, lives in New York with his family. Faisal is fifteen, two years older than Ahmed. One day, Ahmed took a taxi to Faisal's flat. He got there at half past two.
"What do you want to do?" asked Faisal.
"Let's go to the cinema," said Ahmed.
They went to the cinema, but they didn't stay long because the film was boring. They went for a walk in the park. It is a huge park called Central Park. The boys sat under a tree and talked.
"Who's with you in New York?" Asked Faisal.
'The whole family,' Ahmed answered. 'That's my father, my mother, my two sisters and my brother'.
They talked about Iraq. Faisal said he liked New York, but he wanted to go back to Iraq. Then they took a taxi back to Ahmed's hotel. They said "Goodbye" and Faisal went home

في العطلة احمد وعائلته يسكنون فندق في نيويورك. صديق احمد ، فيصل يسكن فندق في نيويورك مع عائلته. يبلغ عمر سنة. وهوة اكبر من احمد بسنتين. في احد الايام ركب احمد سيارة وذهب الى شقة فيصل. وصل الشقة الساعه ١٠فيصل الثانية والنصف.
ماذا تريد ان تغعل؟ سأل فيصل. دعنا نذهب الى السينما .قال احمد. ذهبنا الى السينما. لكنهما لم يبقيا طويلا بسبب ان الفلم كان مملأ . ذهبا لتمشيا في الحديقة . انها حديقة كبيرة جدأ تسمى الحديقة المركزية . جلس الاولاد تحت الشجرة وتحدث.
من معك في نيويورك. سأل فيصل. كل عائلتي اجاب احمد. ابي ، امي ، اختي الاثنتين ،وأخي ، لقد تحدثنا على العراق. قال فيصل : احب نيويورك لكني اريد العودة الى العراق. بعد ذلك ركبا سيارة أجرة عائدين الى فندق احمد. لقد قالا وداعأ وذهب فيصل الى البيت

1. Thirteen. 2. In a flat. 3. Half past two. 4. No, it was boring. 5. Sat under a tree and talked 6. Four. 7. No, he will not. 8. He took a taxi.

(H):- أقرا ثم اكمل الجمل بكلمات من الصندوق.

1. Their 2. Yours/ mine 3. Hers

UNIT TWO

The season of the Year

The months of the Year

What's the date?

Different schools

Eid al-Fitr

Round up

New Year's Day in London

Activity Book

Unit Two

Lessen (1):- The seasons of the Year

Vocabulary: - فصول السنة

Season	فصل	Spring	ربيع	Autumn	خريف	Cool	منعش
Summer	صيف	Winter	شتاء	Cold	بارد	Snow	ثلج
Warm	دافيء	Rain	تمطر	Sunny	مشمس	Windy	عاصف
Dry	جاف	Weather	طقس	Cloudy	غائم	Forecast	نشرة
Degree	درجة	Hot	حار	Temperature		درجة الحرارة	

Listen and read. Then work out what these words mean:-

أستمع ثم أقرا. أعمل على معاني هذه الكلمات:-

Cold snow warm rain sunny windy	
There are four seasons in England. They are called winter, spring, summer and autumn. In winter, it is always cold and it usually snows.	في أنكلترا توجد اربعة فصول. أنها الشتاء،الربيع ،الصيف، الخريف. في الشتاء دائما بارد يكون عادة تثلج.
In summer, it is usually sunny and it is sometimes hot.	في فصل الصيف يكون عادة مشمس واحيانا حار.
In spring, it is often warm and it usually rain.	في فصل الربيع يكون غالبا دافيء وعادة ممطر.
In autumn, it is cool and it is often windy.	في فصل الخريف، يكون بارد وغالبا الجو عاصفا

- What's the weather like in summer?
  - It is sunny and sometimes hot.
- What's the weather like in winter?
  - It is always cold and it usually snows.
- What's the weather like in spring?
  -it is often warm and it usually rains.
- What's the weather like in autumn?
  -It is cool and it is often windy.
- What will the weather be like in London tomorrow? كيف سيكون الطقس غدا في لندن؟
- It will be cloudy with some rain in the morning and in the afternoon it will be dry and sunny.
- What do you think they will wear tomorrow morning? ماذا تعتقد انهم سيرتدوا غدا صباحا؟
  - I think they will wear rain coats and heavy cloths.

The Future Simple tense

(زمن المستقبل البسيط)

١ . يستخدم زمن المستقبل البسيط للتعبير عن فعل سوف يحدث في زمن معين أو فترة معينة محدودة في المستقبل سواء كان مستقبلا مجردا أو ضروة أو جبر مثل:-

1. Sami will play football today afternoon .
2. I will be there at 5 o'clock.

أن تكون قاعدة زمن المستقبل البسيط هي تكون كالتالي :-

فاعل+(Will)+ فعل مجرد

٤.النفي مباشرة دون اي تغير في الجملة (Negation)في زمن المستقبل البسيط يصاغ باستخدام not واضافتها الى (Will) وتصبح الجملة الخبرية المستقبلية جملة منفيةتكون القاعدة كالتالي مثل :-

Subject +not+ (will) +V.base +com

1. He will play tennis today afternoon.
   He will not (won't) play tennis today afternoon.
2. They will go to the cinema tomorrow.
   They will not (won't) go to the cinema tomorrow.

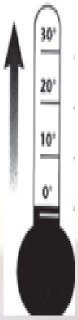
٥. السؤال (Question)في زمن المستقبل البسيط يصاغ بتقديم (Will) الى ماقبل الفاعل ووضع علامة ؟ في نهاية الجملة تكون القاعدة كالتالي

(Will)+subject+ V.base + com +?

1. He will play tennis today afternoon.
   Will he play tennis today afternoon?

Lesson (1) Activity Book

(A):- ضع الكلمات التالية في المكان المناسب.



Hot
Warm
Cool
Cold

(B):- كيف هو الطقس في كل فصل؟ أكتب الصفات في الاماكن المناسبة.

Winter: - cold - snows	Summer: - Hot - sunny
Spring: - Warm rains	Autumn: - Cool - windy

(C):- أكمل الجدول.

Noun	Verb	Adjective
Snow	Snow	Snowy
Rain	Rain	Rainy
Wind		Windy

(D):- اكمل جمل كما في المثال.

2. It snowed. It was a snowy day.
3. There was a wind. It was a windy day.

Lesson (2) Activity Book

(B):- كون جملا عن الطقس في العراق. استخدم كل كلمات في الصندوق.

1-It sometimes rains in autumn in Iraq.
2-It often cold in winter in Iraq.
3-It always hot in summer in Iraq.

(C):- اقرا النشرة الجويةفي كتاب الطالب صفحة ١٤ واجب عن الاسئلة التالية.

1-No, tomorrow morning it will be cloudy with some rain.
2-No it will be dry and sunny tomorrow afternoon.
3- It will be cooler tomorrow evening.
4-It will be 19 degrees tomorrow afternoon.

(D):- أكتب جملتين عن الطقس في بلدك وماذا ستفعل؟

1-On Thursday it will be windy, so I won't go to the park.
2-On Friday it will be rain, so I won't go to the park.
3. On Sunday it will be sunny, so I will go to the park.

(E):- اكتب جمل عن اشياء فعلتها في الاسبوع الماضي او الليلة الماضية او العام الماضي.

1-We had roast lamb and rice last Sunday.
2-Last night I helped my friend with his homework.
3-I went walking with my father last week.
4-I went to Egypt with my sister last year.

Lesson (3):- The months of the Year

Vocabulary: - أشهر السنة

January كانون الثاني	February شباط	March أذار	April نيسان
June حزيران	July تموز	August أب	September أيلول
October تشرين أول	November تشرين ثاني	December كانون أول	May مايس
Fine لطيف-رائع	Worst أسوا	Sun شمس	Fun مرح – لهو

ملاحظة:- اسماء الاشهر تبداء بحرف كبيرمثل ايام الاسبوع.

1-When does it snow? متى تثلج؟
-It snows in January and February.
2- When is it cloudy? متى يكون الجو غائم؟
- It is cloudy October.
3- When is it windy? متى يكون الجو عاصف؟
- It is windy in March.
4- Which is the coldest month? ماهو أبرد شهر ؟
- January is the coldest month.
5- Which is the hottest month? ماهو أحر شهر؟
- July is the hottest month.

Lesson (3) Activity Book

- أنظر الى صفحة ١٥ من كتاب الطالب واجب على هذه الاسئلة.

1-May has the shortest name.
2-September has the longest name.
3-It rains in April, May July November and December.
4- It is sunny in May, June, July and August.
5-In Iraq it rains in November and December.

ملاحظة: - عندما تعد الاشياء مثل اسماء الاشهر،ايام الاسبوع وغيرها نضع فارزة بينهما ماعدا قبل الاخير نكتب كلمة (And).

Comparative & superlative adjectives

(صفات المقارنة والتفضيل)

١. عندما نريد المقارنة بين شخصين أو شيئين نستخدم صفة المقارنة (Comparative)
٢. عندما نريد المقارنة بين أكثر من شخصين أو شيئين نستخدم صفة التفضيل (Superlative)
فنقول مثلا أحمد أطول من سامي .بما انهما شخصئين أذن نستخدم صفة المقارنة وذلك باضافة (Er)الى نهاية الصفة الاسياسية مثلا (Tall – taller)
أما أذا كان هناك شخص أخر مثلا علي فاصبحوا اكثر من شخصين أذا نستخدم صفة التفضيل وذلك باضافة (Est)الى نهاية الصفة

For example:-

1. Ahmed is **taller** than Sami. (أحمد أطول من سامي)
2. Ali is **tallest** than Ahmed and Sami.

هناك قواعد لصفات المقارنة والتفضيل :-

١. أذا كانت الصفة متكونة من مقطع واحد ولعمل صيغة مقارنة نضيف (ER) لصفة المقارنة، لعمل صيغة التفضيل نضيف (EST) لصفة التفضيل مثلا:-
Hard ⟶ harder ⟶ the hardest

٢. الصفات ذات واحد أومقطعين المنتهية بحرف (y) عند أضافة صيغة المقارنة أو التفضيل حيث يقلب الحرف (y) الى (I) وأضافة (Er) (Est) مثلا:-
Happy ⟶ happier ⟶ the happiest / Lazy ⟶ lazier ⟶ the laziest

٣. أذا كانت الصفة متكونة من مقطع واحد ومنتهية بحرف (e) عند أضافة صيغة المقارنة أو التفضيل حيث نضيف فقط حرف (r)(st)
مثلا: -
Nice ⟶ nicer ⟶ the nicest

٤. أذا كانت الصفة المتكونة من مقطع واحد منتهية بحرف صحيح وقبله حرف علة نكرر الحرف الاخير عند اضاف صيغة (er) (est)
Big ⟶ bigger ⟶ the biggest

٥. الصفات المتكونة من مقطعين أو أكثر في حالة المقارنة نضع كلمة (More) قبلها أما في حالة التفضيل نضع كملة (Most) قبلها
Formal ⟶ more formal ⟶ the most formal
Comfortable ⟶ more comfortable ⟶ the most comfortable
Casual ⟶ more casual ⟶ the most casual
Practical ⟶ more practical ⟶ the most practical

٦. الصفة في صيغة التفضيل تسبقها دائما (The)
٧. بعض الصفات الشاذة التي تاخذ ثلاثة اشكال في الدرجات التفاضلية الثلاث :-(حفظ)

الصفة	درجة المقارنة	درجة التفضيل العليا
Good (جيد)	better (احسن)	best (الاحسن)
Bad (سيى)	worse (أسوأ)	worst (الاسوأ)
Many (كثير)	much (أكثر)	more-most (الاكثر)
Far (بعيد)	father (أبعد)	farthest (الابعد)
Little (قليل)	less (أقل)	least (الاقل)
Old (كبير)	older (أكبر)	oldest (الاكبر)

Lesson (4):- What's the date?

Vocabulary: - ماهو التاريخ؟

All the rest ماتبقى	Alone وحيدا	Leap year سنة كبيسة	Clear واضح
Except ماعدا	Calendar تقويم	Eleventh حادي عشر	Twelfth ثاني عشر
Thirteenth ثالث عشر	Fourteenth رابع عشر	Fifteenth خامس عشر	Sixteenth سادس عشر
Seventeenth سابع عشر	Eighteenth ثامن عشر	Nineteenth تاسع عشر	Twentieth عشرون

- How many days are there in one Year? كم يوم في السنة الواحدة ؟
- 365 days.
- How many days are there in a leap Year? كم يوم في السنة الكبيسة؟
-366 days.

Saying and writing dates كيف نقول ونكتب التاريخ

We say: - the first of July or July the first.
We write: - 1st July or 1 July.

-What is your birthday your birthday?
- My birthday is the twenty – eighth of February.
- How old will you be on your next birthday?
- I'll be thirteen.

Lesson (5) Activity Book

(A):- أرسم خطوط من الارقام الى الكلمات.

1st	fourth	13th	twenty-first
2nd	fifth	18th	thirteenth
3rd	first	20th	twenty- sixth
4th	third	21st	eighteenth
5th	second	26th	twentieth

(B):- أقرا القصيدة على صفحة ١٦ من كتاب الطالب ثم أكمل هذا الجدول.

Month	Number of days	Month	Number of days
Jan.	31	Jul.	31
Feb.	28	Aug.	31
Mar.	31	Sep.	30
Apr.	30	Oct.	31
May.	31	Nov.	30
Jun.	30	Dec.	31

(C):- أستمع وأكتب تواريخ المواليد. أكتب الارقام واختصارات أسماء الاشهر.

1. Jack 18th Mar — Jack's birthday is the eighteenth of March.
2. Yassir 21st Nov — Yassir's birthday is the twenty – first of November.
3. Sara 22nd Jul — Sara's birthday is the twenty-second of July.
4. Simon 6th Feb — Simon's birthday is the sixth of February.
5. Susan 19th Apr — Susan's birthday is the nineteenth of April.
6. Ramzi 9th Aug — Ramzi's birthday is the ninth of August.

(D):- أكمل الجمل. اكتب كلمات، وليس ارقام.

1-I'll be fourteen.
2-his- will be forty.
3-his, her –will be nineteen.

Lesson (6):- Different schools

Vocabulary: - مدارس مختلفة

Skateboard لوح التزلج	Explain شرح	Term فصل دراسي	Christmas أعياد الميلاد
Half – term نصف السنة	Semesters نصف السنة	For example مثال	Nobody لااحد

-Read and answer the question in your Activity Book(Lesson 7).

- أقرا واجب على الاسئلة في كتاب النشاط (درس السابع)

Different schools	مدارس مختلفة
One afternoon, Yassir was playing in the park. It was December and it was windy. Another boy was playing on a skateboard. He was playing alone. He was not from Iraq. 'Hello,' said Yassir. 'My name's Yassir. Where are you from?' The other boy was from England and his name was Simon. 'My father works in Basra,' he said. 'I'm on holiday. 'On holiday!' said Yassir. 'Don't you go to school?' 'Yes,' said Simon, ' but we have holidays now.' Holidays in December!' said Yassir. Simon explained. There are three terms in the school year in England – the autumn term, the spring term and the summer term. The students have two weeks' holiday at Christmas and two weeks' holiday in spring. They also have six weeks' holiday in summer. The school year begins in September. 'And we have one week's holiday in the middle of each year. That's called a half-term holiday,' Simon added. 'What about you?' We don't have terms. We have semesters, 'Yassir began. 'Some of our holidays are at the same time every year. Iraqi Armed Forces Day, for example. But other holidays are at different times every year. Eid al- Fitr, for example.' 'What's Eid al – Fitr?' asked Simo	في احد الايام في فتره ما بعد الظهر كان ياسر يلعب في الحديقه. كان ذلك في شهر كانون الثاني وكان يوماً عاصفاً.كان هنالك ولد اخر يلعب على لوح تزلج.كان يلعب لوحده ولم يكن من العراق. مرحباً قال ياسر اسمي ياسر.من اي بلد انت.كان الولد الاخر من انكلترا واسمه سيمون.يعمل ابي في البصره قال الولد انا في عطله هنا. اها عطله قال ياسر. الا تذهب الى المدرسه ؟ نعم قال سيمون، لكننا في عطله الاناالعطله في شهر كانون الاول قال ياسر شرح سيمون توجد ثلاث فصول دراسيه في السنه في انكلترا فصل الخريف فصل الربيع فصل الصيف.للطلاب عطله اسبوعين في اعياد الميلاد واسبوعين عطله في الربيع. ولهم ايضاً ستة اسابيع عطله في الصيف.تبدأ السنه الدراسيه في شهر ايلول. ولدينا اسبوع عطله في منتصف كل فصل دراسي. تسمى عطلة نصف الفصل. اضاف سيمون ماذا عنك؟ ليس لدينا نضام فصول. وانما لدينا نضام السنه. بدأ ياسر. بعض العطل تكون في نفس الوقت كل عام. مثلا عيد الجيش العراقي .لكن بقية العطل تقع في اوقات مختلفة كل سنه. مثلاً عيد الفطر. ماهوه عيد الفطر؟ سأل سيمون.

Lesson (7) Activity Book

(A):- أقرا صفحة ١٧ من كتاب الطالب واجب على هذه الاسئلة واكتب اجابة قصيرة.

1-winter 2-nobody 3-Yassir 4-Simon 5-terms 6-three 7-thirteen.

(B):- أنظر الى صفحة ١٧ ثانية، اي نوع من الكلمات تبداء بحروف كبيرة، اين تحتاج لاضافة الفوارز.

My parents, my sister Amal and I sometimes go to London in Winter. We leave Iraq in December and stay in England for five weeks. We always come back for the Iraq Armed Forces Day. That's in January. This year was on Wednesday, so we had a long weekend-Wednesday, Thursday and Friday.

(C):- أقرا ثم أكمل هذه المقطع عن السنة الدراسية في العراق.

September semesters semesters two January Iraqi Armed Forces Day (or theres) Eid al-Fitr summer twelve

(D):- اكتب الكلمات في الصندوق تحت العناوين الصحيحة.

Holidays	Month	Weather words	Season	How often
Christmas Eid al –Fitr Half –term March Armed Forces Day Weekend	February January July March October	Cloudy Rain Snow Sunny Windy	Autumn Spring Summer Winter	Always Never Often Sometimes Usually

Lesson (8):- Eid al-Fitr

Vocabulary: - عيد الفطر

Festival مهرجان	Ramadan شهر رمضان	Dusk غسق-مساء	Pray يصلي
Muslims مسلم	Allah الله	Closed مغلق	Friendly ودود
Poor فقير	Relations اقارب	Rise (sun) شروق الشمس	Set (sun) غروب الشمس
Fast يصوم	Break يكسر	A fast الصيام	Take place يحدث

Lesson (8) Activity Book

(A):- أكتب اجابات قصيرة لهذه الاسئلة، ثم استمع لمحادثة ثانية وصحح أو اضف الى ملاحظاتك.

1-A month when Muslims fast from dawn to dusk.
2-A festival.
3-End of Ramadan.
4-Give money to poor, visited relations and friend, give presents.

(C):- أكتب الى صديق انكليزي عن عيد الفطر .اكتب مقطعين.

Eid al-Fitr is a festival at the end of Ramadan. Ramadan is the month when Muslims fast from dawn to dusk. At Eid al-Fitr Muslims give money to poor and visit their family and friends. Last Eid al-Fitr, I went with my family to a park. I played with my brother then I went on a boat on a lake in the park. And, of course we got wet. After that we had our lunch. It was a fantastic time.

Lesson (9) Activity Book

(A):- جد الكلمات المقفاة .اكتبها وانظر بعناية الى التهجئة.

Cool- School	Jane- rain	June – moon
Know – snow	May – pray	Spring – thing

(B):- كون جملا صحيحة.إعد ترتيب الكلمات.

1-I sometimes help my mother cook dinner.
2-It often rains in January.
3-Huda is never late for school.

(C):- أكتب التواريخ الصحيحة.

1-the nineteenth of October.
2-the first of January.
3-the twenty –fifth of October.

(D):- هل يمكنك ان تتذكر،أجب على هذه الاسئلة.

1-It snow in winter.
2-It is cool and windy.
3-The name of the first month is January.
4-The Winter months are December, January, February.
5-There are thirty days in April.
6-The spring holiday is two week.

(E):- أستمع الى التنبؤات حالة الجو، أكتب ملاحظات عن الجو ليوم غد.

1- 23rd February 2-windy, rain, 8 3-Sunny 4- 12 5-snow 6-cold

(F):- أقرا ثم ؟اكمل كل جملة بكملة واحدة.

1-December 2-summer 3-cool 4-snows 5-spring

(G):- أقرا الجمل ثم اشر الكلمات الصحيحة.

1-always 2-two 3-shortest 4-6th 5-sometime

Lesson (8):- New Year's Day in London

Vocabulary: - رأس السنة الجديدة في لندن

Midnight منتصف الليل	New Year's Day عيد رأس السنة الجديدة	New Year's Eve عيشة راس السنة الجديدة

New Year's Day in London	رأس السنة الجديدة في لندن
I'll never forget January the first. I was in London with my parents and older sister, Hala. We wanted to go on the London Eye. That's a big wheel that takes you up in the air above London. It is 135 meters high and is next to the River Thames. People say that the view from the top is fantastic. You can see all over London- and London is over 80 kilometers wide. We went out after breakfast. It was cloudy and cold. There were not many people in the street because the evening before was New Year's Eve, the last day of the old year. On New Year's Eve, people have a party. They visit friends or walk around the street. At midnight, they hold hands and sing a special song. They go to bed late	سوف لن انسى الاول من كانون الثاني. كنت في لندن مع والدي واختي الكبيره هاله . اردنا الذهاب الى عين لندن. هنالك ١٣٥ متر وهوه بجانب نهر التايمز. الناس تقول ان المنظر دولاب هواء كبير يأخذك للاعلى في السماء فوق لندن. ارتفاعه كم. ٨٠من الاعلى رائع. يمكن رؤية مدينة لندن كلها والتي تمتد لأكثر من خرجنا بعد الفطور وكان الجو غائماً وباردأ حيث لم يكن الكثير من الناس في الشارع بسبب ان هذا المساء الاخير في السنة الجديده لاخر يوم من السنة الماضية . في مساء السنة الجديده يقيم الناس احتفالاً. انهم يزورون الاصدقاء ويتجولون في الشوارع. عند منتصف الليل يمسكون ايديهم ويغنون اغنية خاصه وهم يذهبون الى النوم متأخري.

At the London Eye, we go into one of the cabins. As the door closed, it started to snow. 'Look, Halla! It's snowing, ' I shouted. We started to go up and up. As we went higher and higher, the snow got thicker and thicker. When we reached the top, we could see nothing but snow. We could not see the ground. We could not see the famous view. Only snow. We were in a white cloud. 'Are you frightened Halla?' I asked ' No ' she said. 'Are you?' I said nothing. Mum and Dad said nothing. The wheel turned slowly and took us back to the ground. It was still snowing. It snowed all day. No, I'll never forget New Year's Day in London.	في عين لندن صعدنا الى احدى كابينات الدولاب. وعندما اغلق الباب بدأ الجو يثلج انظري هاله الثلج ينزل صرخت بدأنا بالصعود. عندما ذهبنا الى اعلى واعلى اصبح الثلج اكثر واكثر سمكاً. عندما وصلنا الى القمه لم نكن نشاهد شيء سوى الثلج . لم نكن نرى الارض ولا المنظر المشهور. فقط الثلج. كنا في سحابه بيظاء هل انتي خائفه سألتها هاله. كلا قالت هل انت خائف لم اقل شيئاً . امي وابي لم يقولا شيئاً. استدار الدولاب ببطئ ليعيدنا الى الارض. والجو لايزال مثلجاً لقد كان الجو مثلجاً طيلة اليوم. كلا انا سوف لن انسى عيد السنه الجديدة في لندن.

Lesson (10) Activity Book

1. Title: - *New Year's Day in London.*

2. Characters: - *Yassir's, Halla, the father and the mother.*

3. What it is about: - *New Year's Eve in London and London Eye.*

4. Why I liked / didn't like the story: - *I liked the story because; I learned about London and the biggest wheel in Europe.*

5. New words: - *New Year's Day London Eye, frightened – cabins.*

Extra Activities

(A):- ***أي كلمات تكون متلازمة مع بعضها.***

1. Moon, sun 2. Season, autumn 3. Snow, cold 4. 25 degrees, warm 5. Half-term, holiday.

(B):- ***أكتب الكلمات المفقودة ثم ضعها في شجرة.***

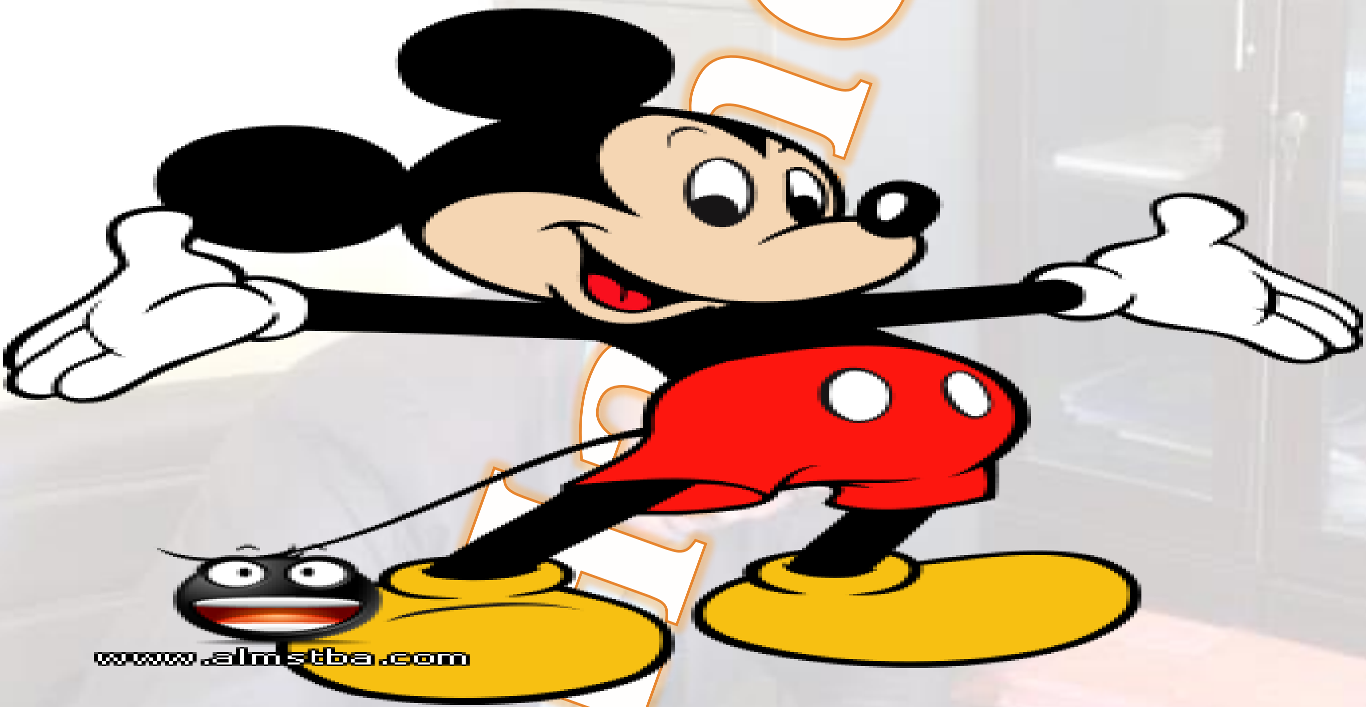
1. Snows 2. Break 3. May 4. Aunt 5. Terms 6.borrow 7. Open 8. Always 9. Spring 10. Dry

(D):- ***اقرأ عن عطلة مجيد في انكلترا ثم اجب عن الاسئلة. اكتب اجابات قصيرة.***

Last year my parents took me to England. We left on the first of July and stayed in London for one month. The weather was terrible. The first things we bought were umbrellas and warm clothes. Does it always rain here" I asked my father "He laughed. It doesn't usually rain in July he said what a little. Next month it will be sunny and hot. I heard the weather forecast. Where are we going next month? I asked that's a surprise my father said In London we went to museums to cinemas and we went shopping. On day we went on a boat on a lake in a park. And of course we got wet. After four weeks we went to the seaside. It was sunny and hot. We played on the sandy beach. On week it was 30 degrees almost every day.	*السنه الماضيه اصطحبني ابي الى انكلترا.غادرنا في الاول من تموز وأقمنا في لندن لمدة شهر.كان الطقس بشع.اول الاشياء التي اشتريناها كانت الظلات والملابس الدافئه. هل انها دائماً تمطر هنا؟ سألت والدي. وقال ليس من المعتاد ان تمطر في تموز. انتظر قليلاً الشهر القادم سيكون مشمساً حاراً . لقد سمعت النشره الجويه . اين ذاهبون الشهر القادم ؟ سألت والدي . تلك مفاجأء قال والدي في لندن ذهبا الى المتاحف الى دور السينما وذهبنا للتسوق. في احد الايام ذهبنا في زورق في بحيره داخل متنزه. وطبعاً قد .*

On day it was 32 degrees. We swam in the sea and went sailing. It was great fun at the beginning of the next month we had to come back to Iraq. It was time to go back to school.	***تبللنا. بعد اربع اسابيع ذهبنا الى الشاطيء الرملي. لمدة كانت درجة الحرارة ٣٢ لقد سبحنا في البحر وذهبنا للأبحار .كان مرحاً كبيراً. في بداية الشهر التالي كان علينا العوده الى العراق. كان وقت العوده الى المدرسة.***

1-Summer -It was cold 3-Augest 4-four 5-sea 6-three 7-32 degrees



UNIT THREE

Good Gwen and Lazy Len

I've finished my work

What's the matter?

Mad Mack

The hungry fox

Once upon a time

Round up

Khalid and the key

Activity Book

Unit Three

Lesson (1):- Good Gwen and Lazy Len

Vocabulary: - حسنة السلوك كوين والكسول لين

Lazy (adj.) كسول	Pocket money مصرف جيب	Good (adj.) = well behaved حسن السلوك

-What can Gwen do? Why? ماذا يمكن ان تفعل كوين؟

She can go to the shops because she's a good girl/ she's cooked the rice.

-What can't Len do? Why? ماذا لايمكن الى لين؟ لماذا؟

He can't watch television because he's a lazy boy/ he hasn't watered the garden.

Lesson (2) Activity book

(A):- أكتب جملا أستخدم الافعال في الصندوق. ماذا كان يفعل هولاء الناس؟

1-He has climbed a mountain.
2-She has finished her dinner.
3-She has painted a picture.
4-He has washed a car.

(B):- أجب على الاسئلة.

1. Yes, I have watched TV today.
2. I have washed my hands 4 times.
3. I have talked to seven people.

(C):- قل هذه الكلمات بصوت عال ثم اكتبها الى الصوت الصحيح.

/t/ ت	/id/ أد	/d/ د
Washed	Painted	Watered
Talked		
Finished		
Cooked		

Lesson (3):- I've finished my work

لقد انهيت عملي

The present perfect tense
(زمن المضارع التام البسيط)

١ . يتشكل هذا الزمن باستخدام الفعل المساعد (Have) في حالته المضارعة مع اسم المفعول (الماضي التام من الفعل) أذا تكون القاعدة كالتالي مثل :-

Subject+ (has –have)+past participle

Has تأخذ(he-she-it) Have تأخذ(I- we –you – they)

٢ . يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حركة فعل أنتهت في الماضي،بينما لايزال أثرها قائما مثل :-

1. The teacher has just come.
2. We have just finished our lessons.

٣. في حالة النفي نضع not على (have-has) فتكون الجملة منفية للخبر مثل:-

Subject+ (has –have) +not+ past participle

1. They have studied the lesson very well.
   They haven't studied the lesson very well.

٤. في حالة السؤال نقدم (Have-has) على الفاعل لكي تصبح الجملة جملة أستفهامية فتكون القاعدة كالتالي:-

(Have-has)+Subject + past participle

WH-question+ subject+ past participle

1. They have studied the lesson very well.
   Have they studied the lesson very well?
2. We have played football in the park.
   What have played in the park?

٥. يوجد بعض الكلمات التي غالبا مانستخدمه مع زمن المضارع التام ونستطيع منها ان نميز اذا كانت الجملة تتكلم عن زمن المضارع التام او غيره مثل:- (Snice-for- Just- already- yet –recently –lately – never – before-ever)

٦. بالنسبة لجواب القصير (Short answer) فتكون القاعدة كالتالي:-

yes, +فاعل+ (has/have)

No, +فاعل+ (has/have) +not

For example:-

1. Yes, she has. 2. No, they haven't

---

1. How many different past participles can you find on page 21 and 22?

{ cooked- washed- mixed- helped- watched- tidied- cleaned- talked- finished- swept- watered-painted}

2. What do you add to the verb to make a past participle?

-We add (-Ed).

3- Two past participles are different. Did you find them?

- Tidied- swept.

Lesson (3) Activity book

أكمل هذا الجدول.

	Infinitive	Past tense	Past participle
Regular verbs	1. Cook يطبخ	Cooked	Cooked
	2. Clean ينظف	Cleaned	Cleaned
	3. Paint يصبغ	Painted	Painted
	4. Talk يتحدث	Talked	Talked
	5. Mix يخلط	Mixed	Mixed
Irregular verbs	6. See يرى	Saw	Seen
	7. Hear يسمع	Heard	Heard
	8. Give يعطي	Gave	Given
	9. Do يفعل	Did	Done
	10. Eat يأكل	Ate	Eaten
	11. Go يذهب	Went	Gone
	12. Forget ينسى	Forgot	Forgotten
	13. Buy يشتري	Bought	Bought
	14. Drink يشرب	Drank	Drunk

Lesson (4) Activity book

(A):- أستمع الى مختلف الناس يتحدثون. أكتب كلمةواحدة اضافية في كل مجموعة.

1-Cups 2-answer 3- meters/top 4-colour/gate 5-money/pocket 6-play/computer

(B):- أستمع ثانية ثم أكتب الملاحظات.الاشخاص في الصور فعلوا شيء ما. ماهو؟

1. Done washing – up 2. Finished puzzle 3.climbed Mountain 4. Painted gate
5. Left money 6. Played computer game.

(C):- ماهي معاني الكلمات التالية.

1. It's a pleasure دواعي سروري 2.higher اعلى 3.melt يذوب 4. Hang on تمسك 5.better افضل
6.Switch of computer

(D):- الان استخدم اجابتك في تمرين (B) لكتابة جملا.

1-The two ladies have done the washing up. 2-Malek and Kamel have finished a puzzle.
3-Jim Allan has climbed a mountain. 4-The two men have painted a gate.
5-Iman has left her money at home. 6-The two girls have played a computer game.

Lesson (5):- What's the matter?

Vocabulary: - ماهو الموضوع

Feel sick يشعر بغثيان	Worried قلق	Ghost story قصة الاشباح	Excited مهتاج	Just توا

- What are they saying? ماذا يقول هولاء الناس؟

Read and work it out. أقرا واعمل

Woman: What's the matter, Yassir? ماهو الموضوع ياسر
Yassir: I feel sick. I've eaten too much chocolate.
Father: What's wrong, Jassim? Why are you angry? ماهو الخطا جاسم؟لماذا انت غضبان؟
Jassim: Ahmed has gone to the beach without me.
Teacher: Tamara, why are you upset? لماذا انتي منزعجة ياتمارة؟
Tamara: I've forgotten my English books.
Mother: Why are you so happy, Muna? لماذا انتي سعيد جدا يامنى؟
Muna: Daddy has given me a present.
Mother: What is it, Zeena? Why are you so excited? مالامر زينة؟ لماذا انتي مهتاجةجدا
Zeena: Dad phoned. He's bought me a new computer.
Mother: Salman, What's the matter? Why are you frightened? مالامر سلمان؟ لماذا مرتعب؟
Salnam: I've just read a ghost story.
Mother: Noora, what's the matter? Why are you sad? مالامر نور؟ لماذا نتي حزينة؟
Noora: Somebody has drunk all the lemonade.
Hamad: What's the matter, Jack? Why are you worried? مالامر جاك؟ لماذا انت قلق؟
Jack: Somebody has taken my elephant.

Lesson (5) Activity book

(A):- أنظرا الى الصفحة ٢٣ من كتاب الطالب.جد الافعال ثم اكمل الجدول.

Verb	Past participle	Verb	Past participle
Go	Gone	Buy	Bought
Eat	Eaten	Read	Read
Drink	Drunk	Forgot	Forgotten
Take	Taken	Give	Given

(B):- الان اكمل هذه الاسئلةوالاجوابة عن هذه الاشخاص في صفحة٢٣

1-No, he hasn't. He has gone to the beach.
2- No, she hasn't. She has forgotten her English books.
3-Her father has bought her a new computer.
4-He has just read a ghost story.

(C):- جد ١١ كلمة لوصف المشاعر .اقرا من اليسار الى اليمين ومن الاعلى الى الاسفل.

(Thirsty, upset, angry, tired, hungry) من الاعلى الى الاسفل
(Sad, sick, frightened, happy, excited, great) من اليسار الى اليمين

(D):- اكتب عن هولاء الاشخاص الاربعة . كيف يشعرون؟لماذا؟

1-Muna feels sick because she has drunk to much lemonade.
2-Mrs Salman happy because Hamad has brought her some flowers.
3-The teacher is angry because jassim hasn't brought his books.
4-Noora is upset because Ahmed has gone out without her.

Lesson (6):- Mad Mack

Vocabulary: - ماد ماك

Robot انسان الي	Invent (v.) يخترع	Shed سقيفة	Invention (n.) مخترع	Mad (adj)= insane مجنون

Lesson (6) Activity book

1 -Where does Mad Mack work? أين يعمل
*He works in a shed. انه يعمل في سقيفة
2 -What is his job? ماهو عمله
*He is an invented. أنه مخترع.
3 -What has he invented? ماذا اخترع
*He has invented a bicycle wings and robot.
4 -What has Zed done?
*He has painted the window, the shed, the table, the chair, the armchair, the grass and some the trees. صبغ الشباك والسقيفة والطاولة والكرسي والكرسي ذو المساند والعشب وبعض الاشجار.

Lesson (7):- The hungry fox

Vocabulary: - الثعلب الجائع

Fox ثعلب	Seen شوهد	Sung غنى	Heard سمع	Slowly ببطيء
Angrily بغضب	Beautifully بشكل جميل	Loudly بشكل عال	Quickly بشكل سريع	Quietly بهدوء
Badly بشكل سيء	Happily بسعادة	Sadly بحزن	Lost ضائع	Noisily بصخب
Never mind لاباس	Nicely بلطف-برقة	Carefully بعناية	Politely بادب	Worry قلق

Read the story and answer the question. اقرأ القصة واجب على الاسئلة.

The hungry fox	الثعلب الجائع
One day, a fox was looking for food on a farm. He saw a bird on a shed. 'Hello,' said the fox. 'I'm hungry. Have you seen the chickens? 'No, I haven't. They're my friends. Go away!' said the bird angrily. The fox saw some meat under the bird's foot. 'Can I have some meat, please?' he asked politely. 'I'm very, very hungry. I haven't eaten today. 'No, you can't. It's mine,' said the bird. The fox thought for a minute. 'Um- Have you sung today?' asked the fox slowly. 'I haven't heard you. They tell me you can sing very well. 'That's right,' said the bird. 'Sing for me, please,' said the fox. 'All right,' said the bird, and began to sing. 'You sing beautifully,' said the fox. 'Can you sing from that tree?' 'Thank you,' said the bird, and flew up to the tree. The fox picked up the meat quickly and ran away, laughing loudly.	في احدى الايام كان ذئب يبحث عن طعام في الحقل.رأى طيرأ على السقيفة . مرحبأ قال الثعلبا انا جائع هل رأئيت دجاجأ. كلا. انهم اصدقائي. ابتعد قال الطير بغظب. شاهد الثعلب بعض اللحم اسفل قدم الطير. هل لي ببعض اللحم ، رجاًء؟ طلب بأدب انا جائع جدأ جدأ . لم اتناول طعامأ اليوم . كلا لايمكنك انه طعامي قال الطير فكر الثعلب لدقيقه .هل غنيت اليوم ؟ سأل الثعلب ببطيء .لم اسمعك. أخبروني انه يمكنك الغناء بشكل جميل جدأ. ذلك صحيح قال الطير غني لي رجاءأ قال الثعلب . حسنأ قال الطير وبدأ يغني. انت تغني بشكل جيد قال الثعلب. هل يمكنك الغناء من تلك الشجره. شكرا لك قال الطير . وطار الى الشجرة، اخذ الثعلب الحم بسرعه وهرب ضاحكأ بصوت عالي.

1. Why did the fox want to find the chickens? لماذا أراد الثعلب ايجاد الدجاج؟
   - The fox was hungry.
2. What did the fox tell the bird? Do you believe the fox? ماذا اخبر الثعلب الطائر؟ هل تصدق الثعلب؟
   - You sing beautifully. Probably not .it was a trick. He wanted the bird to fly away and leave the meat for him.
3. Why was the fox laughing? لماذا الثعلب يضحك؟
   - His trick worked.

Adverbs of manner ظرف الحال

الظرف :- كلمة لها وظائف كثير ومتعدده وقد تكون تتعلق بالزمان ،المكان ،والحال .....الخ وهي تشكل القسم الرابع من أقسام الكلام ،وحيث انها ترتبط ارتباطا قويا بالصفات لان معظم الظروف يتم اشتقاقها من الصفات الى نهاية الصفة ،فالظرف قد توضح الفعل باضافة اللاحقة (ly)،ويقدم لنا معنى اضافيا أو تفصيلا لكيفية وقوع الفعل.

١ . تتحول الصفة الى ظرف حال غالبا باضافة (Ly)الى نهاية الصفة ولكن انتبه الصفات المنتهية بحرف (Y) وقبله حرف صحيح واحد يقلب الى الحرف (I)مثل: - angry → angrily Noisy → noisily

٢ . تستخدم الصفة لوصف الاشياء أو الاسماء أو الجماد (عاقل أو غير عاقل) ، بينما تستخدم (Ly) ظرف الحال لوصف الفعل او طريقة حدوثه مثل:- She sang beautifully.

٣ . هناك صفات تتحول الى ظروف حال من دون اضافة (ly)مثل :- fast → fast Good → well

- This car is fast. – He drive fast.
- He is a good driver. –He drives well.

Lesson (7) Activity book

(A):- جد ظروف الحال في القصة على صفحة ٢٦ من كتاب الطالب ثم أكتبها.

Angry, politely, Well, beautifully, `quickly, loudly

(B):- اختر ظرفا لاكمال الجمل.

1-carefully 2-easily 3-quietly 4-angrily

(C):- كون ظروفا من الكلمات التالية.

1-happily 2-Sadly 3-noisily 4-badly 5-nicely

- الان استخدم الظروف وهذه الأفعال لتكوين جمل.

1-When my little brother is playing, He always laughs happily.
2- When she couldn't find her purse, she cried sidly.
3-The child is playing noisily with friends.
4-She swims badly.
5-He speaks nicely.

Lesson (8):- Once upon a time....

Vocabulary: - كان مايا كان

Sheep خروف	Shepherd راعي	Filed حقل	Bored ضجر	Tell the truth يقول الحقيقة
Dead ميت	Funny مضحك	Believe يصدق	Tell a lie يكذب	Laugh at somebody يضحك على شخص

L00k at the pictures. Do you know this story? انظر الى الصور. هل تعرف هذه القصة؟

Once upon a time....	كان مايا كان
Once upon a time there was a young shepherd. He was looking after his sheep in a field near a small village. And he was very bored. 'I've done nothing all day, 'he thought. 'I've walked round this field ten times and I'm bared.' Then he had an idea. He ran into the village. 'I've just seen a wolf,' he shouted. 'It has eaten one of my sheep. 'The men of the field. But the sheep were eating happily and there was no wolf. The shepherd laughed loudly. 'That's not funny, 'one of the men said angrily. The next day, the shepherd did the same thing. 'Help!' He shouted. 'A wolf has eaten one of my sheep. Come quickly. 'Oh, no! Not again, 'said one of the men. 'But we have to go, ' said another. And they ran to the field. Again the sheep were eating happily. There was no wolf. The shepherd did this the next day. On the fifth day, he was watching his sheep again when he saw a wolf. It had huge, white teeth. It took one of his sheep. He Ran to the village, shouting, and 'Help! The wolf! It's	كان ياما كان كان يوجد راعي شاب . كان يعتني بقطيع اغنامه في حقل قرب قرية صغيرة. وكان منزعجاً جداً. طيلة اليوم لا اعمل شيئاً، هوه فكر، تجولت حول هذا الحقل عشر مرات وان منزعج. ثم خطرت له فكرة. ذهب الى القرية. لقد شاهدت توآ ذئباً. صرخ. لقد اكل احد خرافي . اسرع رجال القريه الى الحق . لكن الاغنام كانت تأكل بسعادة ولا يوجد ذئب. ضحك الراعي بصوت عال. ذلك ليس مضحكاً قال احد الرجال بغظب. في اليوم التالي قام الراعي بنفس العمل . ساعدوني. ساعدوني. صرخ. اكل الذئب احد خرافي . اسرعو اه كلا ليس مره اخرى، قال الرجال ولكن علينا الذهاب. قال اخر اسرعو الى الحقل . مرة اخرى كانت الاغنام تأكل بسعاده ولم يكن هنالك ذئب. كرر الراعي فعلته هذه في اليوم التالي الذي بعده. وفي اليوم الخامس كان يراقب اغنامه عندما شاهد ذئباً . كان ضخماً اسنانه بيضاء . اخذ احد خرافه. اسرع الراعي الى القريه يصرخ ساعدوني.

Just taken one of my sheep. 'Oh no. Not this time. We don't believe you,' said one of the men of the village. 'But it's true,' said the shepherd. The man spoke again. 'We do not believe you,' he said slowly and angrily. 'Go away.' The shepherd went back to the field. All his sheep were dead. He sat down on a stone and cried sadly.	ساعدوني الذئب اخذ احد خرافي توأ كلا كلا ليست هذه المره . نحن لانصدقك. قال احد رجال القريه .ولكنها الحقيقه قال الراعي. تحدث الرجل ثانية . نحن لانصدقك . قال ببطىء وغضب. اذهب بعيداً . ذهب الراعي الى الحقل لقد ماتت جميع خرافه . جلس على الصخره وبكى بحزن .

Lesson (8) Activity book

(A):- استمع الى القصة الموجودة على صفحة ٢٧ من كتاب الطالب ثانية. ثم اجب على الاسئلة.

1-Bored 2-No 3-Eating happily 4-four 5-No 6-A wolf 7-Didn't believe shepherd 8-All sheep dead

(B):- اقرأالقصة عن الراعي واكتب الكلمات والجمل المفقودة.

1-shepherd 2-bored 3-I'v done 4-idea 5-has eaten my sheep 6-ran to his field 7-wolf 8-happily 9-loudly 10-funny 11-angrily 12-four 13-fifth 14-quickly 15-seen a wolf 16- We don't believe 17-didn't go to the field 18-to the field 19-sheep were dead 20-sadly

(C):- اكتب قصة من عندك مع صديق .اكتب قصة قصيرة عن ولد او بنت تكذب.

Once upon a time there was a boy; he told his parents that he has seen a big snake in the garden. So they believed him, they looked here and there in the garden but there was nothing. After that, he laughed loudly. It was a lie, they punished him, and he felt sad.

Lesson (9) Activity book

(A):- أكمل الجمل. أستخدم هذه الكلمات والعبارات.

1-when it's hot 2-for lunch 3-yesterday 4-after dinner 5-in the Mall 6-in the park.

(B):- حول الافعال في تمرين (A) الى صيغة مضارع تام . اكتب نهايات جديدة الى الجمل.

2-Nada has eaten a fish so she is now hungry.
3-Suha has drunk juice so she is not thirsty.
4-Ali has finished work so he can watch TV.
5-Aseel has bought a new T-shirt so she can go to the party.
6-Sameer has lost his phone so he feels upset.

(C):- أكتب عن نفسك.

1-I have played tennis and football.
2-I have eaten sandwich, gone walking and paying games.

(D):- أختر افضل الظروف لاكمال الجمل.

1-angry – fast 2-politely 3-well 4-carefully 5-loudly

Lesson (10):- **Khalid and the key**

Vocabulary: - **خالد والمفتاح**

Catch /caught يمسك	Lost/lose خسارة - يخسر	Neck رقبة	Pleased مسرور

- Read the story and answer the questions. **أقرا القصة واجب على الاسئلة.**

Khalid and the key	خالد والمفتاح
One day Khalid went fishing with his father. When they got to the beach, Uncle Rashid's car was already there. He was waiting for them on his boat. Khalid's father gave Khalid the car Key. 'Look after this, please, Khalid,' he said. 'I'll be busy. Don't lose it. 'No, Dad,' said Khalid. He put the key round his neck on some string. They sailed out to sea and Uncle Rashid and Khalid's father started fishing. I've caught one!' said Uncle Rashid. 'Me too,' said Khalid's father. They both caught two more. Then........ 'Help! Quickly, Khalid. Help me. This one is huge!' Khalid helped his father pull the huge fish into the boat. 'OK,' said Uncle Rashid. 'That's enough fish. Let's go back.' They sailed back to the beach. Khalid's father said, 'the key, please, Khalid.' Khalid put his hand to his neck. 'It's gone! The key's gone! I've lost it,' he said. 'Oh, no!' They looked inside the boat and on the beach. They looked in the sand near the car. The key wasn't there. 'I'm sorry, Dad,' said Khalid. 'I'm very sorry.' 'All right, Khalid. Don't worry,' said his father. 'I have another key at home.' 'Perhaps the fish eaten it,' said Uncle Rashid. They all laughed. 'Right, let's go home,' Rashid said. 'We'll come back for your car tomorrow'. Khalid's mother was very pleased with the big fish. 'I'll cook it for dinner,' she said. 'Can you cut it up, please, Khalid?' 'Yes, Mum,' said Khalid sadly. 'Khalid, don't worry,' said his father. 'It was only a car key. Now cut up the fish.' Khalid was cutting up the fish when suddenly, he stopped. 'Dad! Dad!' he shouted. 'I've found something!'	في احد الايام ذهب خالد الى الصيد مع والده . عندما وصل والى الشاطئ كانت سيارة العم راشد موجودة هناك. كانت ينتظرهم في زورقه.والد خالد أعطى خالدمفتاح السيارة، أعتني به رجاءا ياخالد قال له، ساكون مشغولا لاتضيعه. كلا ابي قال خالد ، ووضع المفتاح حول رقبته في سلسة. لقد ابحرو في البحر والعم راشد ووالد خالد بدأوا الصيد. لقد امسكت سمكه واحدة، قال العم راشد . انا ايضا قال والد خالد . لقد امسكا كلاهما سمكتان اخرتان. ثم ....ساعدوني بسرعه خالد. ساعدوني . ساعد خالد والده بسحب السمكه الى الزورق. حسنا قال العم راشد . تلك السمكه تكفي . دعونا نعود ، لقد ابحروا عائدين الى الشاطئ . قال والد خالد . المفتاح رجاءا خالد. وضع على رقبته.انه غير موجود المفتاح غير موجود. لقد اضعته قال خالد اه كلا.نظر داخل الزورق وعلى الشاطئ وفي الرمال قرب السياره لم يعثر على المفتاح. انا اسفا ابي قال خالد . انا اسف جداً. حسنا خالد لاتهتم. قال والده . لدي مفتاح اخر في البيت. ربما اكلته السمكة ، قال العم راشد، ضحك الجميع . حسنا دعونا نذهب الى البيت، سنعود غداً الى سيارتك. كانت والدة خالد مسروره جدا بالسمكة الكبيرة. سأطبخها للعشاء . قالت هل يمكنك تقطيع السمكة رجاءا خالد؟ نعم امي قال خالد بحزن . خالد لاتهتم قال والده انه مجرد مفتاح سيارة . الان قطع السمكة . كان خالد يقطع السمكة عدها فجأة توقف. ابي ابي ، صرخ خالد لقد وجدت شيئاً.

Extra activities

(A):- **هل يمكنك ايجاد الرسالة المخفية في هذا اللغز، استخرج الحروف الاضافيةثم اكتب الرسالة بشكل الصحيح.**

Answer: - Will you come swimming with me this afternoon?

(B):- **أقرا الجمل واشر الكلمات الصحيحة.**

1. Way 2. Ate 3. Rode 4. Lent

(D):- **اكتب هذه الجمل بشكل الصحيح.**

1. Can you come and play at my house tonight? 2. Noora has gone to America on an aeroplane.

3. Faten and Rana bought some oranges, pineapples and bananas in the market.

(E):- أستمع الى لين يتحدث الى والده،أجب على الاسئلة.

1. His pocket money.
2. Has Len done these things? Yes= √ No=×

A) Finish homework	×
B) Do washing – up	√
C) Tidy kitchen	√
D) Phone uncle	×
E) Buy birthday present for Mum	×

3. He can buy a present for his mother.

(F):- أقرا الجمل واشر الكلمات الصحيحة.

1. Washed 2. Quietly 3. Badly 4. Brought

(G):- أقرا واكمل الجمل، استخدم الصيغة الثالثة للافعال في الصندوق.

1. Eaten 2. Given 3. Gone 4. Seen 5. Taken 6. Drunk

(H):- حول الكلمات بين الاقواس الى ظروف.

1. Fast 2. Easily 3. Well 4. Carefully 5. Politely 6. Happily 7. Angrily

(J):- اقرا القصة ثم اجب على الاسئلة.

Kevin and Susan live next to Mad Mack. One day they went to visit him. He was singing loudly. 'Hello, Mack, said Kevin. 'Why are you so happy?' 'I've invented a new robot,' he said. 'It helps in the house.' 'Really,' said Kevin. 'Where is it? What is it doing?' 'It's making a cake, ' said Mad Mack. 'But today it's made my bed and tidied my room. And it's just watered the flowers in the garden. "Has it finished making the cake? Asked Susan. 'I don't know,' said Mad Mack. Let's go and look.' They went into the kitchen. There was a lot of flour on the floor. 'Oh, dear,' said Mad Mack. 'What have you done? 'I have mixed the flour, eggs, butter and milk, ' said the robot slowly. 'Good,' said Mad Mack. 'Where's the cake? "And I have cooked the cake, ' said the robot. 'But WHERE IS IT? 'Asked Mad Mack loudly.' I have eaten the cake,' said the robot. 'It was delicious. 'Oh, no,' said Mad Mack sadly. Kevin and Susan laughed. 'Now you'll have to make another robot,' said Kevin.

كيفن وسوسن يعيشان جوار ماد ماك . في احدى الايام ذهبا لزيارته. كان يغني بصوت عالي هلا ماك قال كيفن. لماذا انت سعيد جداً. لقد اخترعت انساناً اليأ جديداً قال. انه يساعه في البيت " حقاً قال كيفن اين هوه ماذا يفعل . انه يصنع كيكه قال ماد ماك. لكنه اليوم صنع سريري ورتب غرفتي. وسقي جميع الازهار في الحديقه .هل انتهى من صنع الكيكه. سألت سوزان. لا اعلم قال ماد ماك . دعونا نذهب وننظر. ذهبوالى المطبم كان يوجد الكثير من الطحين على الارض. ياعزيزي قال ماد ماك ماذا فعلت. لقد خلطت الطحين ، البيض، الزبد والحليب، قال الانسان الالي ببطيء. جيد قال ماد ماك ، اين الكيكه ؟ وصنعت الكيكه قال الريبوت . لكن اين . سأل ماد ماك بصوت عالي؟لقد اكلتها قال الريبوت . لقد كانت لذيذهاه ، كلا، قال ماد ماك بحزن . ضحك كيفن وسوزان. الان عليك عمل ريبوت اخر قال كيفن.

1. He has invented a new robot. 2. It helps in the house. 3. It is making a cake.
4. It has done three things. 5. It is in the kitchen. 6. There is flour on floor.
7. There are four things in the cake. 8. It speaks slowly. 9. The robot has eaten it.
10. He will have to make another robot.



UNIT FOUR

Lazy Len's day

Kalid's birthday present

The monkey in the café

Writing a story

Activity Book

Unit Four

Lesson (1):- Lazy Len's day (يوم ل (لين الكسول

Vocabulary tip- how to remember words كيف تتذكر المفردات
Collect words in groups in your notebook. – أجمع الكلمات في مجموعات بدفترك. For example, you can collect: - مثلا يمكنك جمع: - - Nouns: - the name of food, buildings, …. -الاسماء:- اسماء الطعام والمباني…. - Adjectives: - to describe feelings, places,… - الصفات:- لوصف المشاعر والاماكن. - Adverbs: - that tell you how, or how often people do things. - الظروف:-التي تخبرك ،اوكم مرة غالبا الناس يفعلوا.

Talk about what Len did yesterday. Use the pictures and adverb from the box to make sentences. تحدث عن فعل لين يوم أمس. استخدم الصور وظرف واحد من الصندوق لتكوين جمل

1. He sang badly. 2. He laughed noisily. 3. He played music loudly 4. He walked upstairs quietly. 5. He washed his face carefully. 6. He ate breakfast quickly. 7. He walked to school slowly. 8. He spoke to the teacher politely.

Lesson (2):- Activity Book

(A):- أكتب هذه الجمل ثانية مع الظروف بين الاقواس.

1-Gwen always does her homework well.
2-She usually walks to school quickly.
3-She is never noisy.
4-She often sings beautifully.
5-She sometimes speaks to Len angrily.
6-She always does the washing up carefully.

(B):- أكتب الكلمات في الاماكن الصحيحة.

Weather	School	The calendar	Animals
Cloudy غائم	Half – term	Autumn	Crocodile تمساح
Forecast النشرة الجوية	Holiday	Christmas	Oryx ظبي
Rain مطر	Homework	January	Sheep خروف
Snow ثلج	Semester	Month	Wolf ذئب
Windy عاصف	Term	September	Fox ثعلب

Lesson (3):- Khalid's birthday present هدية عيد ميلاد خالد

-Read and work out the conversation. أقرا واعمل على المحادثة.

Ahmed is at school with his friend, Jassim. Ahmed is feeling happy, but Jassim is angry-at first.
Answer: - 1. B 2.d 3. A 4. F 5. E 6.c

Leeson (4):- Activity Book

(A):- أكتب الجمل بشكل الصحيح.

1-'really' said Khalid, surprised. '' I don't believe you''
2-'Be quite' said the teacher. "Please take out your pens, pencils, rubbers workbooks and copybook''

(A):- أقرا ثم أكمل قصة لين. أكتب الشكل الصحيح للفعل بين الاقواس.

1-came 2-was helping 3-was drinking 4-will do 5-said 6-did 7-say
8-asked 9-did not 10-Have 11-tidied 12-have 13-cleaned 14-have
15-have 16-done 17-will 18-be 19-will be 20-answered 21-is going
22-has asked 23-laughted 24-is

Leeson (4):- The monkey in the café

Vocabulary: - القرد في الكافتريا

Problem مشكلة	Amusement park مدينة الالعاب	Thin نحيف	Jumped قفز	Shouted صرخ
Burger قطعة بركر	Chased يطارد	Catch لاحق	Plate طبق	Tidy يرتب

-Work out the meaning of the red words. أعمل على معاني الكلمات باللون الاحمر

1. The amusement park is very **popular**. A lot of people go there every day.
2. When I went to England last winter, it was **freezing**. I had to buy more clothes to keep warm
3. Stubbs is very famous English **artist**. He painted many pictures of horses.
4. **Luckily**, I saw the car coming before I started to cross the road.

1. Popular مشهور	2. Freezing متجمد	3. Artist فنان	4. Luckily حسن الحظ

-Read this story and work out the meaning of the red words. Look for clues.

أقرا هذه القصةوثم أعمل على معاني الكلمات باللون الاحمر. انظر الى التلميحات (المفاتيح)

One day Muna was having lunch in the café with her a mother and father. Suddenly a monkey came in through the door. Muna was frightened. 'Look, Mummy!' she **screamed**.صرخت 'A gorilla! 'No, no, Muna. It's not a gorilla. It's just a little monkey,' said Mrs. Saif. She wanted to **calm** هدأ Muna **down**. The monkey stayed near the door. It was very thin. 'It's **starving** جوعان' said Mr. Saif. 'It wants some food.' Suddenly the monkey jumped up onto their table and **grabbed** أختطف a burger from Mr. Saif's plate. 'Hey! Stop that!' he shouted. The monkey **leapt** قفز over to another table and grabbed some salad. All the waiters' **chased** يطارد the monkey, but they could not catch it. It knocked over a table and all the drinks **spilled** انسكب onto the floor. It threw food everywhere and then **escaped** هرب through the door. All the people in the café helped tidy up the **mess** الفوضى. 'Where did it come from?' asked Mr. Saif.

في احد الايام كانت منى تتناول العشاء في الكافتيريا مع امها وابيها . فجأة جاء قرد من الباب . خافت منى . انظري امي صرخت . غوريلا كلا كلا منى . انه فقط قرد صغير قالت السيده سيف . لقد ارادت ان تهدئ روع منى بقى القرد بجانب الباب . كان مخيفأ. انه جائع . قال السيد سيف. انه يريد بعض الطعام. فجأة قفز القرد على طاولتهم وامسك بقطعة الهمبركر من صحن السيد سيف. ها اوقفو ذلك صرخ قفز القرد على طاوله اخرى وامسك ببعض السلطه جميع النادلون طاردو القرد لكنهم لم يستطيعوا لامساك به. لقد ضرب طاولة واسقط جميع المشروبات. التي كانت عليها على الارض . لقد رمى الطعام في كل مكان وبعد ذلك هب من الباب. جميع الناس في الكافتيريا ساعدو في ترتيب الفوضى.من اين اتلى سأل السيد سيف.

Lesson (5):- Activity Book

1-screamed 2-Calm down 3-starving 4-grabbed 5-leapt 6-chased 7-spilled—mess.

Lesson (6):- Activity Book

(A):- اختر واشر المعنى الصحيح للكلمات التي تحتها خط.

1-c. Very tired 2-c. don't like at all 3-b. A book of maps 4-a .very well 5-c-very angry 6-a. Answered 7-b. In their place 8-c. something for carrying

(C):- أقرا ثم اجب على هذه الاسئلة .قل لماذا اختر هذا الشخص.

1. Ahmed is the luckiest boy in my class. All teachers love him.
2. Khalid is the friendliest boy in my class. He helps everyone.
3. Ali is the happiest boy in the class. He always laughs.
4. Samir is the noisiest boy in the class. He always shouts and cry.

(D):- ماذا يقول احمد اكتب هذه العبارات في اماكنها الصحيح.

1. Ahmed: Hang on. 2. Ahmed: How do you do. 3. Ahmed: That's a good idea.
4. Ahmed: That's very kind of you. 5. Ahmed: Never mind.

Lesson (7):- Writing a story

Vocabulary: - كتابة القصة

Mobile (phone) هاتف محمول	Helicopter طائرة مروحية	Interesting الاهتمام	Huge ضخم
Loudly بصوت عال	Caught القبض	Dangerous خطر	Easily سهولة

Extra activities

(A):- أقرا القصة في اثناء. ضع كلمات في الفراغات لجعلها اكثر متعة،(القصة هي حقيقية)فكر بكلمات أفضل بدلا من الكلمات التي تحتها خط .

One day a young man was walking in a lovely park in New York. It was summer and it was a beautiful day. He was near a huge lake. Suddenly he stopped. He couldn't believe his eyes! There was a dangerous crocodile in the water. He phoned the police on his mobile phone. He spoke very quickly. The police came with a fast boat and went up and down the lake. One was carrying a long rope. Another grabbed the crocodile by the tail and threw it into the boat. The crocodile climbed out of the boat easily. A lot of people were watching. They started to laugh loudly. The policemen caught the crocodile again, but it escaped. Nobody has seen the crocodile again.

(B):- أكتب قصتك القصيرة. اختر واحدة من هذه البدايات لقصة القصيرة.

While I was walking along the street yesterday evening, I saw something very funny. I saw a group of young boys playing football. Suddenly they stopped and started to dance. One of them was carrying upon the other's shoulder. They danced beautifully and made funny actions.

UNIT FIVE

Other countries

Big Bill

We've been everywhere

Four countries

Have you ever been to Indonesia?

Round up

Where have you been?

Activity Book

Unit Five

Lesson (1):- Other countries

Vocabulary: - دول اخرى

Egypt مصر	Africa افريقيا	Australia استراليا	Japan اليابان	Asia قارة اسيا
Russia روسيا	China الصين	India الهند	Yemen اليمن	Saudi Arabia السعودية
Canada كندا	Iraq العراق	Germany المانيا	Spain اسبانيا	Pakistan باكستان
Europe اوربا	England بريطانيا	Scotland اسكتلندا	France فرنسا	Italy ايطاليا
The United States of America امريكا		South America امريكا الجنوبية		North America امريكا الشمالية

ملاحظة:-

١. نستخدم (Have/has gone to) للقول بان شخص ذهب الى مكان ولم يعد بعد مثل:-

Ahmed has gone to Spain. (احمد في اسبانيا الان، ولم يعد بعد)

٢. نستخدم (Has /have been to) للقول بان شخص ما ذهب لزيارة مكان في السابق ، وقد عاد منها مثل:-

Ahmed has been to Spain. (احمد الان في بلده)

Lesson (1):- Activity Book

(A):- أستمع ثم ارسم خطوطا من الشخص الى الدولة.

Emile ..... France Sultan.....Oman Raji........India Yuki.......Japan

(B):- أكتب جملا عن الاشخاص اربعة.

1-Emile comes from France. 2-Sultan comes from India. 3-Raji comes from India.
4-Yuki comes from Japan.

Lesson (2):- Big Bill

Vocabulary: - بيل الكبير

Fort حصن- قلعة	Shop متجر- محل	Learn about تعلم عن	Lebanon لبنان	Elephant فيل

Faud and Tanya want to learn about other countries. They go to Big Bill's shop. They think he can help them.فؤاد وتانيا يريدان ان يتعلما عن الدول الاخرى ذهبا الى متجر العم بيل يعتقدان انه سياعدهم

Tanya	Bill, can you tell us about other countries, please?بيل هل يمكنك ان تخبرنا عن الدول؟
Big Bill	My shop can tell you. متجري سيخبركم.
Big Bill	Look at these oranges. Where do they come from? أنظر هذا البرتقال من اين هو؟
Tanya	I don't know. لااعرف.
Big Bill	They come from Lebanon. البرتقال من لبنان.
Big Bill	These apples come from France. هذا التفاح من فرنسا.
Big Bill	This tea comes from India. هذا الشاي من الهند.
Fuad	Have you ever been to India? هل كنت يوما في الهند؟
Big Bill	Yes, I have. I went there last year. نعم ذهبت هناك العام الماضي.
Fuad	What did you do there? ماذا فعلت هناك؟
Big Bill	I rode an elephant. ركبت على الفيل.

Lesson (2):- Activity Book

(A):- أقرا الصفحتين ٣٦و٣٧ من كتاب الطالب واكمل الجمل.

1-The oranges come from Lebanon.
2-The apple come from France.
3-The tea come from India.

(B):- أقرا ثم اكمل هذه الكلمات.

1- Fuad: Bill, have you ever been to England?
-Bill: Yes, I have. I went there last year.
- Fuad: what did you do there?
- I went to a Museum.
2-Tanya Bill, have you ever been to Oman?
-Bill: Yes, I have, I went there last month.
- Tanya: What did you do there?
- Bill: I went to a fort.

Leeson (3):- The present perfect tense

(زمن المضارع التام البسيط)

١ . يتشكل هذا الزمن باستخدام الفعل المساعد (Have) في حالته المضارعة مع اسم المفعول (الماضي التام من الفعل) أذا تكون القاعدة كالتالي مثل :-

Subject+ (has –have)+past participle

Has تأخذ(he-she-it) Have تأخذ(I- we –you – they)

٢ . يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حركة فعل أنتهت في الماضي،بينما لايزال أثرها قائما مثل :-

1. The teacher has just come.
2. We have just finished our lessons.

٣ . في حالة النفي نضع not على (have-has) فتكون الجملة منفية للخبر مثل:-

Subject+ (has –have) +not+ past participle

1. They have studied the lesson very well.
They haven't studied the lesson very well.

٤ . في حالة السؤال نقدم (Have-has)على الفاعل لكي تصبح الجملة جملة أستفهامية فتكون القاعدة كالتالي:-

(Have-has)+Subject + past participle

WH-question+ subject+ past participle

1. They have studied the lesson very well.
Have they studied the lesson very well?
2. We have played football in the park.
What have played in the park?

٥ . يوجد بعض الكلمات التي غالبا مانستخدمه مع زمن المضارع التام ونستطيع منها ان نميز أذا كانت الجملة تتكلم عن زمن المضارع التام او غيره مثل:- (Snice-for- Just- already- yet –recently –lately – never – before-ever)

٦ . بالنسبة لجواب القصير (Short answer) فتكون القاعدة كالتالي :-

yes, +فاعل+ (has/have)

No, +فاعل+ (has/have) +not

For example:-
1. Yes, she has. 2. No, they haven't

٧. نستخدم (Ever-never) لنسأل سؤالا أو تكون جملة نفي اي وقت في الماضي اذا تكون القاعدة كالتالي :-

Subject+ (has-have) + (ever-never) +p.p

1. Have you ever travelled by plane? (هل سافرت بالطائرة في اي وقت في حياتك)
2. He has never left Basra.(عاش في البصرة طيلة حياته (اي لم يغادرها)

The Past simple tense

(زمن الماضي البسيط)

١. يستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن حركة أو فعل حدث في وقت محدود أو في فترة معنية من زمن الماضي مثل:-

1. I went to the cinema last night.

أذا قاعدة زمن الماضي البسيط هي :-

Subject(فاعل) +verb past(فعل في الماضي)

٢. يستخدم مع زمن الماضي البسيط الكلمات التي تعبر عن ظرف زمان مثل:

Yesterday(امس) – last(الماضي) –ago(مضى) -1920(تاريخ قديم)

1. I worked hard yesterday.
2. The revolution started in 1920.

ملاحظة :- يجب معرفة قواعد Ed التي وردت سابقا

٣. في حالة نفي زمن الماضي البسيط :- نستخدم not + Did نضيفها مباشرة بعد الفاعل مثل:-

1. I didn't go.
2. She didn't eat.

أصبحت Went ← Go لان Did موجودة في الجملة مادلت على زمن الجملة مازال الماضي

عند النفي الجملة في زمن الماضي البسيط، أذا كان فعل الجملة To be فتصبح

Was → wasn't were → weren't

1. Ahmed was late yesterday.
   Ahmed wasn't late yesterday.
2. He went to the suq last week.
   He didn't go to the suq last week.

٤. في حالة السؤال زمن الماضي البسيط:- أذا كان الفعل المستخدم في الجملة (Was-were) نقدمه في بداية الجملة (أي قبل الفاعل

1. Ali was late yesterday.
   Was he late yesterday?

أما اذا كان الفعل الجملة المستخدم اي فعل أخر فنسيخدم (Did) فتصبح الجملة كالتالي:-

1. He visited his uncle last week.
   Did he visit his uncle last week?

في حالة استخدام ادوات الاستفهام (Wh-question) فتكون القاعدة كالتالي:-

Wh-question +did+subject+base.v+com+?

تكملة +فعل مجرد+فاعل+Did+أدوات الاستفهام

1. They saw a film last night.(question: what)
   What did they see last night?
2. He arrived at night (question: when)
   When did he arrive?

ملاحظة: نستخدم Did) اذا كان فعل الجملة فعل مجرد بينما نستخدم (Was ,were) اذا كان اي فعل اخر (ing فعل – صفة- مكان، اسم) اي ليس فعل

Lesson (3):- Activity Book

(B):- كون محادثات.

Conversation (1)

A -Have you ever been to Lebanon?
B -Yes I have. I went there last week.
A -What did you do there?
B -I went shopping and visited the Museum.

Conversation (2)

A -Have you ever been to Lebanon?
B -No I haven't. I have never been there.
A -What did you do there?
B -Yes I'd love to. No, I'd rather go to Japan.

(B):- أستخدم الكلمات الصحيحة من الصناديق في ادناه لاكمال الجدول.

Verb	Past tense	Past participle
Eat	Ate	Eaten
Ride	Rode	Ridden
See	Saw	Seen
Write	Wrote	Written
Be	Was /were	Been
Go	Went	Gone

Lesson (4):- We've been everywhere

Vocabulary: - كنا في كل مكان

Everywhere كل مكان	Famous (for) تشتهر ب	Journey رحلة	Rocket صاروخ

Making questions

للسؤال عن :-

١. للسؤال عن الفاعل (الشخص) نستخدم اداة الاستفهام (Who)
٢. للسؤال الوقت نستخدم اداة الاستفهام (When)
٣. للسؤال عن المكان نستخدم اداة الاستفهام (Where)
٤. للسؤال عن الاشياء نستخدم اداة الاستفهام (What)
٥. للسؤال عن الاسباب نستخدم اداة الاستفهام (Why)
٦. للسؤال عن الحال نستخدم اداة الاستفهام(How)

ويكون حسب الترتيب التالي:-

١. يبدأ السؤال باداة السؤال{Where –why- what –when-who-how-.....}
٢. ياتي الفعل المساعد بعد اداة السؤال مباشرة {Does- do – did}ويكون حسب زمن جملة وفاعلها.
أ- اذا كانت الجملة في زمن المضارع البسيط نستخدم {Does}كفعل مساعد ويكون الفاعل مفرد.
ب- اذا كانت الجملة في زمن المضارع البسيط نستخدم {Do}كفعل مساعد ويكون الفاعل جمع.
ج- اذا كانت الجملة في زمن الماضي البسيط نستخدم {Did}كفعل مساعد ويكون الفاعل مفرد او جمع.
٣. اذا كان الفعل المساعد مثل:- {is- are – am –was- were- can- has- had- have- will-......} نستخدمها بعد اداة الاستفهام.
٤. عند تحويل الجملة الاسمية الى جملة استفهامية باستخدام أداة الاستفهام يجب حذف الشيء المراد السؤال عنه.

Lesson (4):- Activity Book

الان اقرا هذه الاجابات ثم اكتب الاسئلة.

1-Who are the messages from?
2-Who was Khalid with?
3-Where do Zebras come from?
4-What did Jabar look at?
5-What is France famous for?
6-Who did Uncle Rashid wait for?
7-What do Fuad and Tanya want to learn about?

Lesson (5):- Four countries

Vocabulary: - أربعة دول

Population سكان	Important مهم	Economy أقتصاد	Cotton قطن	Restaurant مطعم
Oil نفط	Industry صناعة	Grow ينمو	Size حجم	Produce ينتج
Large كبير	Agriculture زراعة	A kind of جميع انواع	Wild بري	Most الاكثر
Temple معبد	Stories محال او مخازن	Modern حديث	Mainly رئيسي	More كثير

INDIA

India is a big country with a huge population. About one thousand million people live there. Agriculture is the most important part of the economy. The people are mainly farmers and they grow rice, tea, cotton and many other things. There is also quite a lot of industry. The make cars, buses and clothes. Visitors to India can do lost of things. They can ride elephants, look at wild animals and climb mountains.

الهند

الهند بلد كبير ولها حجم سكاني ضخم. حوالي الف مليون شخص يعيش فيها. الزراعه هي الجزء الاكبر اهميته للاقتصاد. السكان بشكل رئيسي هم فلاحون يزرعون الرز ، الشاي، القطن، واشياء اخرى عديده، يوجد ايضا الكثير من المنتجات الصناعيه. انهم يصنعون السيارات ، الباصات والملابس.يمكن للزائرين عمل الكثير من الاشياء. يمكنهم ركوب الفيله . مشاهدة الحيوانات البريه وتسلق الجبال.

OMAN

Oman is not very big and it has quite a small population. The oil industry is important, but agriculture is more important. Most people work as farmers or fishermen. The farmers grow fruit and vegetables. Visitors to Oman can buy jewellery and visit interesting old forts. They can also go swimming, sailing and climbing.

عمان

عمان ليست بلد كبير جداً ولها حجم سكاني صغير جداً.صناعة النفط فيها مهمة. لكن الزراعه هي الاكثر اهميه . اكثر الناس هم فلاحون او صيادو السمك. يزرع الفلاحون الفواكه والخضروات.يمكن للزائرين شراء المجوهرات وزيارة القلاع القديمة الممتعة. يمكنهم ايضا الذهاب للسباحه الابحار والتسلق.

JAPAN

Japan is not a very big country, but it has a large population. Industry is very important. Japan makes cars, computers and all kinds of things for the home. The farmers grow rice and vegetables. Japan is very interesting for visitors. They can see old temples and beautiful gardens. They can also go shopping in big modern stores

اليابان

اليابان ليست كبيرة المساحه لكن فيها حجم سكاني كبير. الصناعه فيها مهمة جداً. تصنع اليابات السيارات الحواسيب وجميع انواع حاجيات البيت ويزرع الفلاحون الرز والخضروات. اليابان ممتعه جداً للزائرين. يمكنهم رؤية المعابد والحدائق الجميله. ويمكنهم الذهاب للتسوق الى محلات كبيره وعصري.

FRANCE	فرنسا
France is a big country, but the population is quite small. Industry and agriculture are both important. They make cars and planes and grow a lot of fruit and vegetables. France is famous for its shops and restaurants. It also has many interesting museums and old buildings. Some people say that France is the most beautiful country in Europe	فرنسا بلد كبير لكن حجم السكان صغير جداً. الصناعه والزراعه كلاهما مهمه . انها تصنع السيارات والطائرات وتزرع الكثير من الفواكه والخضروات. فرنسا مشهوره بمحلاتها ومطاعمها . فيها ايضاً متاحف مشهوره ومباني قديمه. يقول بعض الناس ان فرنسا هيه اكثر بلدان اوربا جمالا.

Lesson (5):- Activity Book

(A):- أقرا الصفحتين ٣٩ و ٤٠ من كتاب الطالب واكتب الملاحظات.

Name of country	Size of country	Size of population	What they grow	What they make/ produce
India	Big	Huge	Rice, tea, cotton	Cars, buses, cloths
Oman	Not Very big	Quite small	Fruit, vegetables	Oil, jewelry
Japan	Not very big	Large	Rice, vegetables	Cars, computers, things for home
France	Big	Quite small	Fruit, vegetables	Cars, planes

(B):- استخدم الملاحظات في تمرين (B)لكتابة عن الدول الاربعة.

1-India is a big country and it has a huge population.
2-Oman is not big country and it has quite a small population.
3-Japan is not big country and it was a large population.
4-Frane is big country and it is quite small population.

(C):- اقرا ثم اجب. اقرا عن عادل ونورا.اي الدول على الصفحتين في ٣٩و٤٠ من كتاب الطالب يودن زياتها

1-India 2-Would like to visit France. 2 -gardens and shopping 3-museum 4 -Would like visit Japan

(D):- اقرا واكمل هذه الجمل.

1-<u>most</u> <u>museum</u>
2-<u>most</u> <u>oil</u>
3-<u>more</u> <u>brother</u>
4-<u>more</u> <u>paying football</u>
5-<u>most</u> <u>Al Gate of Bagdad</u>

Comparative & superlative adjectives

(صفات المقارنة والتفضيل)

١. عندما نريد المقارنة بين شخصين أو شيئين نستخدم صفة المقارنة (Comparative)

٢. عندما نريد المقارنة بين أكثر من شخصين أو شيئين نستخدم صفة التفضيل (Superlative)

فنقول مثلا أحمد أطول من سامي .بما انهما شخصئين أذن نستخدم صفة المقارنة وذلك باضافة (Er)الى نهاية الصفة الاساسية

مثلا (Tall – taller)

أما أذا كان هناك شخص أخر مثلا علي فاصبحوا اكثر من شخصين أذا نستخدم صفة التفضيل وذلك باضافة (Est)الى نهاية الصفة

For example:-

1. Ahmed is **taller** than Sami. (أحمد أطول من سامي)
2. Ali is **tallest** than Ahmed and Sami.

هناك قواعد لصفات المقارنة والتفضيل :-

١. أذا كانت الصفة متكونة من مقطع واحد ولعمل صيغة مقارنة نضيف (ER) لصفة المقارنة، لعمل صيغة التفضيل نضيف (EST) لصفة التفضيل مثلا:-

Hard → harder → the hardest

٢. الصفات ذات واحد أومقطعين المنتهية (y) عند أضافة صيغة المقارنة أو التفضيل حيث يقلب الحرف (y) الى (I) وأضافة (Est) (Er) مثلا:

Happy → happier → the happiest / Lazy → lazier → the laziest

٣. أذا كانت الصفة متكونة من مقطع واحد ومنتهية بحرف (e) عند أضافة صيغة المقارنة أو التفضيل حيث نضيف فقط حرف (r)(st)

مثلا: -

Nice → nicer → the nicest

٤. أذا كانت الصفة المتكونة من مقطع واحد منتهية بحرف صحيح وقبله حرف علة نكرر الحرف الاخير عند اضاف صيغة (er) (est)

Big → bigger → the biggest

٥. الصفات المتكونة من مقطعين أو أكثر في حالة المقارنة نضع كلمة (More) قبلها أما في حالة التفضيل نضع كملة (Most)قبلها

Formal → more formal → the most formal
Comfortable → more comfortable → the most comfortable
Casual → more casual → the most casual
Practical → more practical → the most practical

٦. الصفة في صيغة التفضيل تسبقها دائما (The)

٧. بعض الصفات الشاذة التي تاخذ ثلاثة اشكال في الدرجات التفاضلية الثلاث :-(حفظ)

الصفة	درجة المقارنة	درجة التفضيل العليا
Good (جيد)	better (احسن)	best(الاحسن)
Bad (سيئ)	worse (أسوأ)	worst (الاسوأ)
Many (كثير)	much (أكثر)	more-most (الاكثر)
Far (بعيد)	father (أبعد)	farthest (الابعد)
Little (قليل)	less (أقل)	least (الاقل)
Old (كبير)	older (أكبر)	oldest (الاكبر)

Lesson (6):- Activity Book

(A):-
أكمل هذه الجدول.

Cold	Colder	Coldest
Warm	Warmer	Warmest
Small	Smaller	Smallest
Big	Bigger	Biggest
Hot	Hotter	Hottest
Wet	Wetter	Wettest
Large	Larger	Largest
Nice	Nicer	Nicest
Dry	Drier	Driest
Sunny	Sunnier	Sunniest
Rainy	Rainier	Rainiest

(B):-
أسأل واجب.

1-Which country is the smallest? (Oman)
2-Which country has the largest population? (India)
3-Which country is hottest Japan or France? (Japan)
4-Which country is the coldest? (France)

(C):-
اكتب ست جمل تقارن بين العراق وانكلترا.

2-England is smaller than Iraq.
3-Iraq has a smaller population than England.
4- England is colder than Iraq.
5. Iraq is bigger than England.
6-England has a larger population than Iraq.

Leeson (7):- Have you ever been to Indonesia?

Vocabulary: -
هل كنت يوما في اندونيسيا؟

Ape غوريلا	Pepper فلفل	Beach ساحل	Temples معبد	Volcanoes براكين
Gas غاز	Island جزيرة	Rainforest غابات مطرية	Rubber مطاط	Stay اقامة

-talk about the pictures. Work out the meaning of the new words.

- تحدث عن الصور واعمل على معاني الكلمات الجديدة.

A- An ape- the man of the woods	رجل الغابات - غوريلا
B- Pepper, coffee and rubber	فلفل، قهوة ومطاط
C- Long, sandy beaches	سواحل رملية طويلة
D- Old temples	معابد قديمة
E- The lstiqlal Mosque, Jakarta	مسجد الاستقلال في جكارتا
F- The country of a thousand islands	بلد الالف جزر
G- One of our famous volcanoes	واحد من اشهر البراكين
H- Bird of paradise	طائر الفردوس

Answer: - 1.F 2.C 3.H 4.D 5.B 6.E 7.A 8. G

Lesson (7):- Activity Book

(A):- أكمل هذا الوصف عن أندونيسيا. استخدم المعلومات في صفحة ٤١ من كتاب الطالبوهذه القائمة.

Indonesia is a huge country with a large population. The weather is warn and wet. This is good for agriculture and many people are farmers. They grow coffee, tea, sugar, rice, pepper and rubber trees. They also produce oil and gas. Indonesia is famous for its volcanoes. The most famous is Mount Rinjani. In the rain forest you can see beautiful birds of paradise and perhaps the ape, a big monkey with long, red hair. Indonesia's beaches are the most beautiful in the world. Go swimming and sailing there. You can visit old temples and pray at one of the biggest mosques in the world. Enjoy your stay!

(B):- اكتب عن دولة تود زيارتها. اولا كون ملاحظات، هذه بعض الافكار لمساعدتك.

Iraq is a big country and it is nearly30 millions live there. The farmers grow a lot of dates, rice, fruit, vegetables and wheat. Oil is the most important industry. There are many historical and holy places to visit in Iraq like Ur and Imam Ali's Holy shrine. And, there are a lot of interesting places to have fun. Visitors can eat a delicious traditional food in Iraqi restaurant.

Lesson (8):- Activity Book

(B):- أكتب اسماء هذه الدول حسب الحروف الهجائية.

1-Canada 2-Chian 3-France 4-Iraq 5-Russia 6-Sudi Arabia 7-Scotland 8-Spain 9-UAE 10-USA 11-Yemen.

(C):- أعد ترتيب الكلمات لتكوين اسئلة صحيحة.

1-What are you thinking about? 2-Where do lions and elephants come from?
3-How many restaurants have you eaten in?

(B):- أكتب الشكل الصحيح للصفات.

1-more important 2-most beautiful

Lesson (9):- Activity Book

(A):- أستمع ثم ارسم خطوطا. أجب على هذه الاسئلة.

Water -------> the UAE Chicken------->Iraq Rice------->India
Pepper------->Indonesia Sugar------->North America Coffee-------> South America
Strawberries------->Spain Salt------->France

(B):- أكمل هذه الجدول.

1-sad sadder saddest 2-happy happier happiest
3-exciting more exciting most exciting

(C):- أقرا عن اسبانيا ثم اكمل الجدول.

1-population: nearly 74 million
2-Agriculture: rice, fruit. Vegetable
3-Industry: cars, ships, clothes, shoes, tourism, weather
4-Spring and autumn: warm and dry
5-Summer: hot 6-Winter: cold and snow
7-Places to visit and things to do: old building museum, mountains, swimming. Eating, skiing

Leeson (10):- Where have you been

Vocabulary: - أين كنت

Take off (plane) تقلع الطائرة	Land تهبط الطائرة	Click ينقر	Earth ارض
Congratulations تهاني	Keyboard لوحة المفاتيح	Amazon نهر الامازون	Nile نهر النيل

Shatha played a computer game. How long did she play?

Read and find out. لعبت شذى لعبة الحاسوب كم المدة التي قضتها في اللعب.

Answer: - over two hours.

Shatha was working on her computer in her room. Her mother shouted from the hall. 'Shatha, what are you doing? It's your favourite programme at 8 o'clock. 'Homework, Mum,' said Shatha. 'Oh, well, come to the sitting room when you've finished.' Shatha wrote two more words. 'Right,' she thought. 'That's that. I've done all my homework. I'll play this new game – Moon Rocket. 'She picked up a disk and put it into the computer. She had to fly to the moon in a rocket. Shatha rocket took off. Danger left! A monster! Click on mouse. Dead. Next, danger right! A meteor! 'Quick,' thought shatha. 'Use the keyboard.' Bang! Go on! 'Answer this question on the computer screen 'Click on B,' thought Shatha. There were more monsters, more meteors, more questions, then these words – 'Congratulation! Land on the moon.' Shatha'srocket landed on the moon very slowly. The computer showed pictures of the moon. 'There were dead volcanoes and huge desert. In the sky was Earth – our home. 'That was fun,' thought shatha, and turned the computer off. She went to the sitting room. 'Shatha!' said her father. 'Where have you been? It's 10 o'clock. You've missed your favourite programme.' 'Oh,' said shatha. 'I've been to the moon.

شذى كانت تعمل على حاسوبها في غرفتها. صاحت والدتها من غرفة الجلوس. شذى ماذا تفعلين؟ انه برنامجك المفضل الساعه الثامنة. انه واجبي البيتي ماما قالت شذى. اوه حسننا، تعالي الى غرفة الجلوس عندما تنتهين. كتبت شذى كلمتين اضافيتين. حسناً ،فكرت .انه هوه. لقد عملت كل واجبي البيتي. سألعب هذه اللعبة الجديدة. صاروخ القمر . التقطت قرصاً ووضعته في الحاسوب .كان عليها ان تطير الى القمر في صاروخ. انطلق صاروخ شذى. انطلاقه خطرة انه وحش نقره على الماوس ،التالي مميت ،اليمين خطر، بسرعة فكرت شذى.تستخدم لوحة الكيبورد. تظرب ،تستمر. قرأت سؤال من شاشة الحاسوب. انقر على ب ،فكرت شذى. كان يوجد وحوش كثيرون. نيازك كثيرة أسئلة كثيرة.بعد ذلك .مبروك لقد هبطت على القمر ببطىء شديد. اظهر الحاسوب صورا على القمر. كانت توجد براكين خامدة وصحاري كثيرة جداً. كانت بيننا وبين الأرض السماء. كان ذلك مسليا . قالت شذى وأغلقت الحاسوب. ذهبت إلى غرفة الجلوس. شذى قال والدها ، أين كنتي ،أنها العاشرة . لقد فات برنامجك المفضل. اه، قالت شذى لقد كنت في القمر.

Lesson (10):- Activity Book

1. **Tite: -** Where have you been.
2. **Characters: -** Shatha and her mother.
3. **What it is about:-**it is about a computer games.
4. **Why I liked/didn't like the story:-**I liked it very much. It was interesting and I want to buy this game and played it myself.
5. **New words: -** keyboard – bang – metetors- volcanoes

Extra activities

(A):-

1. India 2. Oil 3. Rubber 4. Volcano

(D):- اكتب اسئلة هبة.انظرا الى اجابات جاسم استخراجالكلمات بين الاقواس. جاسم يكتب رسالة.

1. Who are you writing to?
2. What are you writing about?
3. Where do elephants come from?

(E):- Write two short paragraphs about Iraq.

Paragraph1:- Describle Iraq - how big it is - what they grow there
-how many peole live there. – What they make

The number of the population of Iraq is more than 36 million people. The area is 438,317 square km. the important agucultral products are: grain, dates, seeds, vegetables and fruit. The important products are: oil, natural gas, oil refining industry, petrochemical industry, fertilizer and cement.

يبلغ عدد نفوس العراق اكثر من ٣٦ مليون نسمة. وتبلغ مساحته ٤٣٨٣١٧كم. أهم منتجاته الزراعية:الحبوب ،التمور،البذور،الفواكه والخضروات. واهم منتجاته الاخرى هي: النفط،الغاز الطبيعي ، صناعةتكرير النفط، الصناعات البتروكيمياوية، الاسمدة والاسمنت.

Paragraph 2: Write about what visitors can see and do in Iraq.

The visitors can see a lot of amaing sites in Iraq like: Abbasid palace, Arch of Ctesiphon, Babylon, Citadel of Erbil, Hatra, Iraqi National Museum, Kerbala, Najaf, Samarra, mountain resots in the north, and Ur....

يمكن للزائرين مشاهدة الكثير من المواقع في العراق،مثل:القصر العباسي ،ايون كسرى ،مدينة بابل ،قلعة اربيل ،مدينة الحضر ،المتحف الوطني العراقي،مدينة كربلاء، مدينة النجف، مدينة سامراء،المصايف الجبلية في الشمال ومدينة اور.



UNIT SIX

- -Samar's pen- friend
- -Which one is Yuki?
- -Fuad meets Yuki
- -Fuad's first meal in Japan
- -A postcard from Fuad
- -Round up
- -A wolf in the forest
- -Activities Book

UNIT SIX

Leeson (1):- A Japanese pen- friend

Vocabulary: - صديق بالمراسلة من اليابان

Magazine مجلة	Japanese ياباني	City مدينة	Hope يتامل
Pen – friend صديق المراسلة	Advertise يعلن	Nationalty جنسية	Baseball البيسبول
Disneyland مدينة العاب دزني لاند	Judo جود	Traditional تقليدي	Village قرية

Leeson (1) Activity Book

(A):- اقرا الرسالة على صفحة ٤٤ من كتاب الطالب بسرعة.صل المقاطع الثلاث الرئيسية الى هذه العبارات ثم اكمل هذه الجمل.

1. Yuki and his house.
2. What Japan is like?
3. Things to do in Japan.

(B):- أقرا الرسالة بعناية اكثرثم اجب على هذه الاسئلة.اكتب الملاحظات.

1-What do you know about Yuki?

Name: Yuki Ono.
Age: 13.
Nationality: Japanese.
Town: Soma.
Likes/ interests: Fishing and collecting stamps.

2-What is Japan Like?

Size: Not very big.
Things that make it beautiful: Mountains many, rivers and lakes.it is very green.
Weather- in summer: Rainy.
- In winter: Cold and it snows.

3-What can visitors do in Japan?

You can visit Disneyland, go to a baseball match or learn to do Judo, visit the lovely garden, go to see a traditional Japanese play.

Leeson (2) Activity Book

JOINING SENTENCES WITH (AND-BUT-OR)

١. لربط الافكار المتشابهة نستخدم اداة الربط(And) مثل:- The burger was hot and it was delicious.

٢. لربط الافكار المتناقضة نستخدم أداة الربط (But) مثل Ali saw an England football match but He didn't like it.

٣. عند الاختيار بين شيئين نستخدم اداة الربط مثل:- (Or)للتخيير مثل: - You can have a sweater or trainers.

٤. تستخدم لربط جملة السبب بجملة النتجية والتي معناها (بسبب)(Because)

The car won't start because there isn't any petrol in it.

٥.تستخدم للتخيير عندما تكون قائمة من الاشياء او غير لك والتي معناها (بالاضافة الى ذلك) (As well as) مثل:-

In the zoo, there are wild animals, fish, snakes as well as birds.

(A):- انظرا الى رسالة يوكي على صفحة ٤٤ ثانية. جد جملا مع كلمات الربط والعبارات التالية.

1-I'm Japanese boy and I'm fourteen years old.
2-Japan is very beautiful but it is not very big.
3-Japan is very green because it rains in summer.
4-Go to a baseball matches or learns to do Judo.
5-There are a number of large cities as well as small town and village.

(B):- استخدم كلمات الربط والعبارات لاكمال الجمل.

1. but 2. Because 3. Or 4. And 5. As well as

(C):- الان اكمل هذه الجمل. استخدم كل كلمة من كلمات الربط او العبارات الخمسة لمرة واحدة فقط.

1-The car won't start because there isn't any petrol in it.
2-I bought a watch for Nadia and a sweater from Amna.
3-There are birds and insects in the zoo as well as large animals like tiger, lions and elephant.
4-Yousef bought a CD player, but it didn't work.
5-Do you like the red shirt or the blue one?

(D):- كون جنسيات الدول.

-i		-Ian, -an, -n		-ish	
Iraq عراق	Iraqi	Canada كندا	Canadian	England انكلترا	English
Bahrain البحرين	Bahraini	Italy ايطاليا	Italian	Spain اسبانيا	Spanish
Oman عمان	Omani	India الهند	Indian	Ireland ايرلندا	Irish
Yemen يمن	Yemeni	Palestine فلسطين	Palestinian	Turkey تركيا	Turkish
Pakistan باكستان	Pakistani	America امريكا	American	Sweden سودان	Swedish
Qatar قطر	Qatari	Germany المانيا	German	Scotland سكوتلاند	Scottish

ملاحظة :- لكتابة رسالة شخصية. اتبع الخطوات التالية بالترتيب.

عنوان المرسل اليه

Dear اسم المرسل اليه,

المقدمة { ---

موضوع الرسالة { ---

الخاتمة وطلب الرد { ---

Please, write and tell me about yourself

Your's
اسم المرسل

Leeson (3):- Samar's pen- friend (صديقة سمر بالمراسلة)

Read and work out the conversation. اقراواعمل الحوار.

Dana: - What are you doing, Samar?
Samar: - I'm writing a letter.
Dana: - Who are you writing to?
Samar: - I'm writing to Judy.
Dana: - Who's Judy?
Samar: - She's my pen- friend.
Dana: - Where does she live?
Samar: - In Canada. She's Canadian.
Dana: - How did you find her?
Samar: - I advertised in a magazaine for a pen- friend.
Dana: - Oh, can I do that too?
Samar: - Of course you can.
Dana: - And do all pen- friends come from Canada?
Samar: - Of course they don't. They come from counties all over the world.
Dana: - Are those photographs of Canada?
Samar: - Yes, they are. Judy sent them to me.
Dana: - Have you got the name of the magazine?
Samar: - Yes, I have. I'll get it for you.

Leeson (3) Activity Book

(A):- أقرا صفحة ٤٥ من كتاب الطالب. اكتب اجابات القصيرة الى هذه الاسئلة.

1-Iraqi. 2-In countries all over the world. 3-From Judy her pen friend
4-She wanted to find a pen friend.

Lesson (4): - Which one is Yuki

Vocabulary: - أي منهم هو يوكي

Tickets طوكيو	Airport مطار	Arrivals الوصول	Fight رحلة طيران
Iraqi الخطوط الجوية العراقية	Parents الوالدين	Plump= fat سمين	Suit بدلة
Recognize يميز- يحدد	Kimono زي ياباني تقليدي	Midnight منتصف الليل	Grey رمادي – اشيب

The future continuous tense

المستقبل المستمر

١ . يستخدم زمن المستقبل المستمر للدلالة على فعل يبدأ في وقت محدود في وقت محدود في المستقبل وينتهي في وقت أخر محدود في المستقبل مثل :-
What will you be doing this time tomorrow?

أذن تكون قاعدة زمن المستقبل المستمر كالتالي :-

Subject + (will) + (be) + (present participle) verb +ing

1. I will be playing tennis tomorrow.
2. You will be sleeping this time tomorrow.

٢. في حالة السؤال (Question) في زمن المستقبل المستمر نقدم (Will) على الفاعل ثم نضع علامة أستفهام في نهاية الجملة فتصبح القاعدة كالتالي :-

(Will)+ Subject +be + (present participle) verb +ing

1. Iwill be playing tennis tomorrow.
   Will I be playing tennis tomorrow?
2. You will be sleeping this time tomorrow.
   Will you be sleeping this time tomorrow?

٣. في حالة النفي نضع not مباشرة على will فتصبح الجملة خبرية منفية والقاعدة كالتالي :-

Subject + (will) +not +be+ (present participle) verb + ing

1. You will be sleeping this time tomorrow.
   You will not (won't) be sleeping this time tomorrow.
2. I will be playing tennis tomorrow.
   I won't be playing tennis tomorrow.

Leeson (4) Activity Book

(A):- اقرا هذه الجمل. ثم استمع الى فؤاد والدهواكمل الجمل.

1-Japan 2- 17th 3-Tokyo 4-twelve days 5-Iraqi Airways 6-7 hour

(B):- استمع واجب على هذه الاسئلة.

1-Incomplete (and Yuki) 2-Wrong (at his uncle's house) 3-Wrong (not father)
4-Wrong (to work) 5-Wrong (no) 6-Incoplete (Iraqi stamps

(C):- جد كلمات في وصف يوكي على صفحة٤٦ من كتاب الطالب التي تعني مايلي.

1-recognize 2-parents 3-kimono

(D):- الان اجب على هذه الاسئلة.

1-I will be watching television the football match between 7 and 8 o'clock tonight.
2-I will be sleeping between midnight and 6 o'clock tomorrow.

Lesson (5):- Faud meets Yuki

Vocablary: - فؤاد يلتقي يوكي

Introduce يقدم	Introduction تقديم	Madam سيدة	Notice يلاحظ
Must be يجب ان يكون	On the way على الطريق	Meaning معنى	Lable يصنف
Strange غريب	While في حين - عندما	Sir سيد	Shake hands with مصافحة

Yuki: Hello, are you Fuad?
Fuad: Yes. And you must be Yuki. Hello.
Yuki: How do you do? Come and meet my parents.
Yuki introduced Fuad to his parents at the airport. Then they all went to Yuki's uncle's house by car. Yuki's father drove the car on the left. On the way, Fuad noticed many other strange things. Some people were wearing traditional clothes.

Yuki: This is my father. Dad, this is Mr. Salim a Fuad.
Fuad: How do you do, sir?
Mr. Ono: How do you do? You are very welcome.
At the house fuad and his uncle met the rest of Yuki's family. Yuki's uncle is a huge man. At first, Fuad was a little afraid of him, but Mr. Mitsubishi was very kind and friendly. Yuki's brother, Giro, is sixteen. He is tall, thin and very quiet. His sister, Reiko, is the opposite.

The signs above the shops were in Japanese. Fuad could not understand a word, but it was a very interesting journey. يوكي قدم فؤاد الى والديه في المطار. وذهبو جميعاً الى بيت عم يوكي بالسياره. قاد السياره والد يوكي على يسار الشارع على لاحظ فؤاد اشياء عدييده اخرى غريبه . بعض الناس كانو الطريف يرتدون ملابس تقليديه. العلامات فوق المحلات باللغه اليابانية. لم يفهم فؤاد كلمة واحده لكنها كانت رحله ممتعة.	*She spoke to Fuad in Japanese because she does not speak English. She laughs a lot too. Everyone was very friendly.* في البيت، فؤاد وابوه التقيا ببقية افراد عائلة يوكي . عم يوكي رجل ضخم. في البداية كان فؤاد خائفاً قليلا منه. لكن انه طويل ، نحيف وهادئ السيد سنه . ١٦ متسوبيشي جداً . اخته ريكو . على عكسه. انها بعمر السابعة وتتحدث كثيراً . لقد تحدث الى فؤاد باللغة اليابانيه لانها لاتتحدث الانكليزية. انها تضحك كثيراً جداً. الجميع كانو لطيفين جداً

Leeson (5) Activity Book

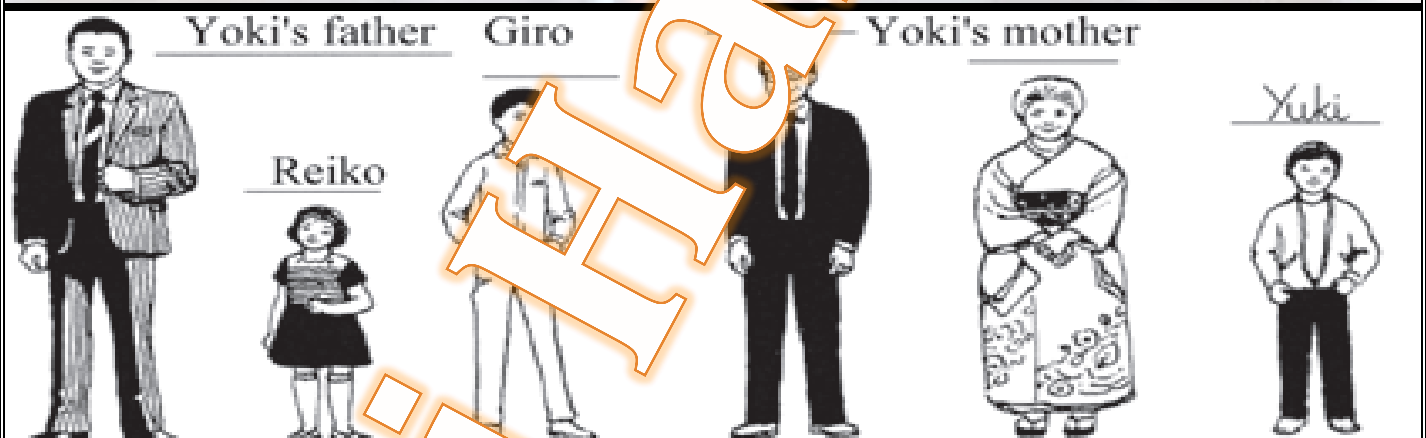
(A):- أقرا صفحة ٤٧ من كتاب الطالب، ثم جد كلمات التي تعني مايلي.

1-on the way *2-noticed* *3-strange* *4-traditional* *5-signs*
6-could not understand a word *7-the rest* *8- afraid of*

(B):- أجب على هذه الاسئلة عن النص على صفحة ٤٧ من كتاب الطالب.

1-Cars drive on the left
2-Who are these people
A-Yuki uncle
B-Yuki brother
C-Yuki sister
3- Who is a-Mr Mitsubishi b-Reiko

(C):- ضع علامة على الصور.



(D):- قارن الناس في يوكي. استخدم الاشكال الصحيحة لهذه الصفات لاكما الجمل.

1-younger – older *2-shorter – plumper* *3-bigger* *4-smallest-tallest*

Lesson (6):- Fuad's first meal in Japan

Vocabulary: - وجبة الطعام الاولى لفؤاد في اليابان

Kneel يركع (يجلس على ركبيته)	*Spoon* ملعقة	*Taste* يتذوق
Different from مختلف عن	*Frok* شوكة طعام	*Of course* طبعا
Knife سكين	*Raw* نيء (طازج)	*Really* !حقا

Leeson (6) Activity Book

(A):- أقرا الصفحتين ٤٨و٤٩ من كتاب الطالب ثم اشر الجمل الصحيحة.
ضع علامة صح في العمود(١) ان كانت صحيحة لليابان.
ضع علامة صح في العمود(٢) ان كانت صحيحةللعراق.

	Japan	Iraq
1	√	
2		√
3		√
4	√	
5		√

(B) :- أكمل هذه الجمل عن اليابان .استخدم (Sometimes- always-never)

1-always 2-never 3-always 4-never 5-sometimes 6-always

(C):- استخدم اجاباتك في تمرين (A) و (B) للكتابة عن الفروقات بين اليابان والعراق.

1-In Japan, people always kneel on the floor.
But in Iraq we never kneel on the floor.
2-In Japan always use with eat chopsticks.
But in Iraq always use fork and spoon.
3-In Japan always eat raw fish.
But in Iraq always eat cook fish.

Lesson (6):- Apostcard from Fuad

Vocabulary: - بطاقة البريدية من فؤاد

Try يجرب	The louver متحف اللوفر	Eiffel Tower برج ايفل	Frog's legs ارجل ضفدع	Aloud بصوت عال

1. How does Fuad feel about his holiday? Which words in his postcard tell you this?

He is very happy about it. He uses these words :(wonderful, fantastic, interesting, delicious).

2. Note down the things he has done in Japan. Which did he like best, and so on?

1. He liked (visiting) Diseyland best.
2. He liked (eating) Japanes food next best.
3. He liked (going to) traditional Japanes play next best.

Leeson (7) Activity Book

1-France
2-Iraq
3-The E iffel Tower and the Louver
4-Different, nice
5-Clothes, CD

Leeson (8) Activity Book

(A):- أقرا ثم تحدث.

1	I hear that you're going to	Japan. India.	
2	Yes I'm leaving in	August June	
3	How long are you	Staying? Going for?	
4	For	Tow week A month	
5	Great! Fantastic!	Are you staying in a hotel?	
6	No, I'm staying with my pen-friend family friend. Yes, l am.		
7	Oh, that will be	Interesting. Nice.	What will you do there?
8	I want to	Visit lots of different place. See verything	
9	You're very lucky. I'd love to go to	Japan. India.	
10	Yes	I'm really looking forward to it. I can't wait to go.	

(B):- صف هذا الرجلين.

1-Tom is very tall and quite. He is wearing a grey Jacket and back Glasses.
2-Mike is quite short and a bit fat. He has long hair. He is wearing green T.shirt and yellow trainers.

(C):- اكتب ثلاثة جمل تقول فيها.

1-At 7 o'clock this evening, I go to market.
2-On Friday, I will stay at home.
3-I will be working in school.

Leeson (9) Activity Book

(A):- استمع الى جيم وتوم يتحدثان.اكتب اجابات قصيرة الى من ١ ـ ٤

1-To Italy 2-It is to hot 3-May and September 4-They're welcome.

5. Go to museum √
Go to the cinema
Eat lots of fish √
Eat lo ts of pizzas √
Go climbing
Go swimming

Leeson (10):- A wolf in the forest

Vocabulary: - ذئب في الغابة

Crash يتحطم	Forest غابة	Off (the read) قبالة الطريق	Wolf ذئب
Clear (adj)	Follow يتبع	Every now and again بين حين واخر	

- After a plane crash, a family were lost in a forest.what happened to them?

A wolf in the forest	ذئب في الغابة
John Harper, a Canadian, was flying his small plane. With him were his wife, Clare, and his two children, Lucy, aged four and Ben, aged nine. They were flying over a forest. Suddenly, the engine stopped. 'What's the matter? Why has the engine stopped?' asked Clare. 'I don't know,' said John. He tried to start it again, but nothing happened. 'It's no good,' said John. 'It won't start. We're going down.' John was lucky. He found a clear place between the trees and landed the plane. Nobody was hurt. They climbed out and looked around. 'Where are we?' asked Clare. 'I don't know,' answered John. 'Well, we can't stay here,' said Clare. 'Which way do we go?' 'Hey, Dad! Look!' said Ben. He pointed to some trees. 'There's a big dog up there near the trees.' 'That's not a dog. It's a wolf,' said John. 'Is it dangerous?' asked Clare. 'No,' said John. 'Wolves don't hurt people.' The wolf came towards them, then moved away, came towards them again and moved away again. 'I think he wants us to follow him,' said Ben. 'Well, I don't know where we are. Maybe he does,' said John. John. 'Let's follow him.' They followed the wolf through the trees. Every now and again, the wolf stopped, looked at them and then moved off again. After about two hours, they came to road. Just off the road was a village. 'Thank God,' said John. 'We can phone from the village.' 'Dad, where's the wolf?' asked Ben. They looked around, but the wolf was not there anymore.	جون هايبر الكندي كان يطير بطائرته الصغيره. كانت معه زوجته ، كلير، وطفليه، لوسي هيه اربع سنين والابن تسع سنوات .كانو يطيرون فوق غابه . فجأة توقف المحرك. ماذا يحصل. لماذا توقف المحرك؟ سألت كلير. انا لا اعرف قال جون. لقد حاول ان يشعله ثانية. لكنه لم يعمل. انه غير جيد قال جون . انه سوف لن يعمل . نحن سنهبط . جون كان محظوظاً .لقد وجد مكانا واضحاً بين الاشجار وهبط بالطائره. لم يتأذى احد . لقد قفز والى الخارج ونظرو حولهم. اين نحن سألت كلير .لا اعرف اجاب جون . حسنأ، لايمكننا البقاء هنا . قالت كلير. أي طريق سنسلك؟ ابي انظر قال بن. وقد اشر الى بع الاشجار. يوجد كلب كبير هناك قرب الاشجار. ذلك ليس كلب . انه ذئب؟ قال جون ، هل هوه خطير؟ سألت كلير. كلا قال جون، الذئاب لاتؤذي الاشخاص ، جاء الذئب بأتجاههم ، ثن ابتعد ، اتى نحوهم ثانية وابتعد ايضاً. اعتقد انه يريدنا ان نتبعه، قال بين. حسناً، انا لا اعرف اين نحن .ربما هوه يعرف . قال جون. دعونا نتبعه. تبعو الذئب خلال الاشجار. بين فترة واخرى يتوقف الذئب، ينظر اليهم ثم يكمل مسيرته ثانية. بعد حواليساعتين، وصل ولى الطريق . مقابل الطريق كانت توجد قريه. الحمد لله ، قال جون . يمكننا اجراء مكالمه من القرية. ابي اين الذئب . سأل بن. نظرو حولهم. لكن الذئب لم يكن موجوداً بعد الان.

Extra activies

(A):- اي كلمة تاتي متلازمةمع بعضها؟اختر الكلمات الصحيحة من الصندوق ثم اكتبها في الفراغات اناه.

1. Photographs- camera 2. Plane- airport 3. Advertise- magazine
4. Boat- lake 5.Holiday- posetcard 6. Sit – kneel

(C):- جد الكلمة الغريبة. ضع دائرة حول الكلمة.

1. Friend 2. Glasses 3. Radio 4. Snow 5. Beach 6. Cup

(D):- اكمل الجمل بكلمات صحيحة.

1. Arrival hall 2. Kimono 3. Plump 4. Chopsticks 5. Postcard 6. Uncle

(E):- ربط هذه الجمل سوية باستخدام كلمات الربط وعبارات المناسبة. ربما عليك اهمال بعض الكلمات في جملة الثانية.

1. I'd like to go to the football match but I'm too tired.
2. Rashid was very happybecause he found a pen- friend in France.
3. Vegetarians eat rice and fish as well as eggs, fruit and vegetables.
4. She won't talk to me or phone me.

(F):- أقرا ثم اجب على هذه الاسئلة. اكتب اجابات قصيرة.

Amal has a pen- friend called Kate. Kate lives in Washington, the capital city of America. Last month, she visited Amal and her family. Amal, her mother and her young sister were at Baghdad Airport to meet Kate. Amal's father was not there because he was working. They drove to Amal's house. Amal and her mother cooked an evening meal. They cooked rice, fish and vegetables. They did not cook any meat because Kate is a vegetarian. That means she does not eat meat, Kate's pastimes are taking photographs and collecting pictures of birds. The next day, Friday, Amal's father took the two girls out in his car looking for birds. Kate was very happy because she got lots of photographs of birds that live in Iraq but don't live in American. Amal took Kate to Al Zawraa Park and to the National Museum. Kate really liked the museum. In particular, she liked the old jewellery and the statues. She took photographs of them, of course. Kate had a wonderful time in Iraq. She came to Iraq for two weeks, but she stayed for three weeks. Next year, Amal and her mother will visit Kate's family in America. Amal is very excited about this	امال لها صديقه تعمل مراسله اسمها كاتي. تعيش كاتي في واشنطن ، عاصمة امريكا. في الشهر الماضي كاتي زارت امال وعائلتها. امال، وامها واختها الصغيره كانو في مطار بغداد لمقابلة كاتي. والد امال لم يكن هناك لأنه كان يعمل. ركبو السياره الى بيت امال. امال وامها طبخت وجبة العشاء . لقد طبخنا الرز. والسمك والخضروات. لم يطبخو اي لحوم لأن كاتي نباتيه .ذلك يعني انها لاتأكل اللحم. هواية كاتي هوه التقاط وجمع صور الطيور. في اليوم التالي ،الجمعه، ولد امال اخذ البنتين الى خارج البيت في سيارته للبحث عن الطيور . كانت كاتي سعيده لأنها حصلت على الكثير من الصور الطيور التي تعيش في العراق والتي لاتعيش في امريكا. امال اخذت كاتي الى متنزه الزوراء والى المتحف الوطني . لقد اعجبت كاتي بالمتحف . وبشكل خاص احبت المجوهرات والتماثيل القديمه لقد اخذت صور لها بالفعل. لقد قضت كاتي وقتاً رائعاً في العراق. لقد اتت الى العراق لأسبوعين، ولكنها بقت ثلاثة اسابيع. السنه القادمه ستزور امال وامها عائلة كاتي في امريكا . امال متلهفه لذلك.

1. What nationality is Kate? ماهي جنسية كاتي

- American.

2. How many people met Kate at airport? كم عدد الذين قابلو كاتي في المطار

- Three.

3. Why didn't Amal's father go to the airport? لماذا والد امال لم يذهب الى المطار

He was working.

4 .What month did Kate arrive in Iraq في اي شهر وصلت كاتي للعراق

In holiday

5 .Why didn't they have meat for dinner? لماذا لم يطعوأ اللحم في العشاء

Because Kate doesn't eat meat.

6 .What were Amal's father, Amal and Kate looking for? عن ماذا كانو يبحثون امال ووالدها وكاتي

Birds.

7 .Which places in Iraq did Kate really like? ماهو المكان الذي اعجب كاتي فعلا

The museum.

8 .What did she photograph? ماذا صورت كاتي

Birds

9 .How long did Kate stay in Iraq? كم المدة التي بقيت كاتي بالعراق

Three weeks.

10. Who will travel to America with Amal? من يسافر مع امال الى امريكا

Her mother.

(G):- اكتب بطاقة بريدية. اتخيل انك كاتي.اكتب بطاقة بريدية من العراق الى عائلتك.

John & Emmy Browns,
P.O. Box 437
American

Hi Mom & Dad

I have a great time here. I am staying with Amal's family. They are very happy family. Her mother cooks a delicious food. Amel's father took me and Amel in his car looking for birds, because I interested in birds, I got a lot of photos of birds that live in Iraq and don't live in American. Amel took me to the Al Zawraa Park and to the National museum.

See you soon.

Kate

UNIT SEVEN

Instructions
Warning to children
Warnings to parents
Going fishing
Danger!
Road safety
Round up
Danger at sea
Activity Book

Unit Seven

Lesson (1):- Instructions أوامر- تعليمات

Vocabulary: - ENVIRONMENT, SAFETY & HEALTH البيئة، السلامة والصحة

Keep off أبتعد عن	Add يضيف	Instructions تعليمات	Space فراغ- مكان
Warning تحذير	Plenty of الكثير من	Imperative صيغ امرية	Base form صيغة المضارع

Talk about the picture. Then read and match the instructions to the pictures

D - 1. Keep off the grass.
E - 2. Don't write in this space.
A - 3. Add water and mix with the flour.
F - 4. Eat plenty of fruit and vegetables.
B - 5. Don't leave keys in the car.
C - 6. Don't put hot plates on the able.

Imperative sentences الجمل الامرية

نستخدم الجمل الامرية لاعطاء تعليمات او تحذيرات أو امر وتكون مبدوءة بفعل مباشرة مثل:-

Instructions(تعليمات) :- Mix two eggs with the flour and water.
Order(اوامر) :- Come here.
Come here, please. (This is more polite) اكثر ادب
Warning (تحذير):- Look both ways before you cross the road.
To make a negative imperative, use **Do not (Don't) or Never** before the infinitive.
للامر بالنهي أو المنع: -never + v. Base
Don't + v.base
Don't talk plase.
Never do that again.

Leeson (1) Activity Book

أكتب اربع جمل امرية .وأختر من الافعال.
-

1-Order = Give me your car.
2-Order= don't eat in your class.
3-Instruction= Keep pizza in the fridge.
4-warning= Never drink bad milk.

Leeson (2):- Warning to children

Vocabulary: - تحذيرات الى الاطفال

Hurt (v.) يؤذي	Daily يومي	Teaspoon ملعقة شاي	Themselves انفسهم
Matches ثقاب	Himself نفسه	Herself نفسها	Children اطفال
Medicine دواء	Plastic بلاستك	Kill يقتل	Yourself انفسك
Burn (v.) يحترق	Touch (v.) يمسك- يتصل	Ourselves انفسنا	Drown يغرق

-Read these warning and match them to the pictures.

1. put that down! You'll cut yourself. → A
2. Don't drink that! You'll make yourself sick. → C
3. Don't go in the pool alone! You'll drown yourself. → F
4. Don't play with matches! You'll burn yourself. → B
5. Don't touch those! You'll cut yourself. → E
6. Don't put that on your head! You'll kill yourself. → D

Leeson (2) Activity Book

(A):- أكمل الجدول. هذه الكلمات مع (self) المضافة تسمى الضمائر الانعكاسية.

Singular	Plural
Myself	Ourselves
Yourself	Yourselves
Himself	Themselves
Herself	

(B):- لماذا الاشياء في الصندوق (١) خطر على الاطفال ؟ اكتب الجمل. استخدام الافعال في صندوق (٢).

2-Matches can burn them.
3-Medicine can make them ill.
4-plastic bags can kill them.
5- Knives and scissors can cut them.
6-pools can kill them.

Leeson (3): - Warning to parents

Vocabulary: - تحذيرات للوالدين

Out of the reach of بعيدا عن متناول ال	Keep away form ابتعد عن	Let= (allow) يسمح

Warning التحذيرات

Use **always** for positive warnings. نستخدم (Always) للتحذير الايجابي بمعنى انك توجه شخص بالقيام بعمل ما.
Use **never** for negative warnings.. نستخدم never للتحذير السلبي بمعنى انك توجه شخص بعد القيام بعمل ما بتاتا
For example: - Never let children play in the street.

Leeson (3) Activity Book

2-out of
-themselves
3-keep -away
-why
-cut
4-childreen play in the
-why not
-hurt
5-Never let children play

-why not
  -they'll drown themselves
6-Always keep plastic bags out of the reach
  -why
  -they'll kill themselves

Leeson (4): - Going fishing

Vocabulary: - الذهاب للصيد

Oar مجذاف	Get lost يضيع	Hire يؤجر	Row يجذف
Sink (v.) يغطس– يغرق	Moter (engine) محرك	Free =for no money مجان	Compass بوصلة

Leeson (4) Activity Book

1-No
2- a-the boat can sink
   b-they can get lots
   c-the motor can stop
3-Life Jacket's
4-Nothing

Leeson (5):-

CONDITIONAL SENTENCES

الجمل الشرطية

هناك يوجد اربعة أنواع من الجمل الشرطية والتي هي كالتالي:-

1. Zero conditional.
2. First conditional.
3. Second conditional.
4. Third conditional.

الجمل الشرطية :- وهي عبارة جملتين احدهما عبارة (If) والثانية العبارة الرئيسية ،ويمكن وضع عبارة (if)في بداية أو نهاية الجملة. وأذا كانت عبارة (If) في بداية الجملة يجب ان تفصل عن العبارة الثانية (الرئيسية) بواسطة فارزة. وأذا كانت في الوسط فلاتوضع فارزة بين العبارتين.

١ .(First conditional)

١ . نستخدم الجملة الشرطية (First conditional) للتحدث عن أحداث ممكنة أو مرجحة الحدوث في المستقبل أذا تتحقق الشرط.
٢ . تتكون جملة(First conditional)من عبارتين ، عبارة (IF)التي يكون بعدها زمن المضارع البسيط والعبارة الرئيسية يكون بعدها (Will –may –might)+مصدر ونضع الفارزة لفصل العبارتين أذا كانت (If) في بداية الجملة.
٣.نستخدم (Will) عندما نعتقد أن امكانية التحقق كبيرة، ونستخدم (Might-may) أن أمكانية التحقق أدنى .

If clause: (if) عبارة	Main clause العبارة الرئيسية
If+ مضارع بسيط	will/may/might+ infinitive (فعل مصدر خالي من اي اضافة)

٤. أذا تكون تكون القاعدة النوع الاول من الجمل الشرطية (First conditional) كالتالي :-

IF+ Subject + present simple, Subject + (will –may –might) +INF.

For examples:-

1. If it is cold, I will wear a jacket.
مضارع بسيط Will +inf.

2. You might catch the bus if you leave right away.
Might +inf. مضارع بسيط

Leeson (5) Activity Book

(A):- اكتب ثلاث جمل باستخدام (IF) مع هذه الكلمات من المحادثة على صفحة ٥٦ من كتاب الطالب.

2-If we get lots, we will swim.
3-If the motor stops, we will row.
4-If you take me; I will give you everything free.

(B):- أكمل هذه الجمل بالاشكال الصحيحة للافعال بين الاقواس.

1-get - will cook
2-go - will be
3-will take - am
4-don't hurry - will be
5-will ask – phones

(C):- اختر كلمات المناسبة لاكمال المحادثة.

John: will Tom: wet John: lost Tom: ask – lend John: too – feet
Tom: want John: do Tom: go

Leeson (6) Activity Book

(B):- اكتب ثلاث اسئلة واجاباتها.

1-What will we do if we get lots.
**If we get lots, we will use the compass.*
2-What will we do if we get sick.
**If we get sick, we will go a hospital.*
3-what will we do if the motor stop.
**If the motor stop, we will use the oars.*
4-what will we do if the boat sinks.
**If the boat sinks, we will swim.*

(C):- اكمل هذه الجمل باستخدام نهايات صحيحة من تلك الموجود اناه.

1-she will be very happy.
2-they won't like it.
3-if she falls in to the bath.
4-they will use the oars.
5-if they ride two on a bicycle.

Leeson (7):- Danger!

Vocabulary: - خطر!

Ago منذ - ماضي	Overnight حتى صباح اليوم التالي	Fill (v.) يملا

Read and work out the conversation. اقرا وعمل على المحادثة.

Mum: Saeed, where's Amal?
Saeed: I don't know.
Mum: Have you seen here?
Saeed: She was in the sitting room two minutes ago.
Mum: Did she go into the garden with you?
Saeed: no she didn't.
Mum: Oh, no!
Saeed: What's the matter, Mum?
Mum: The bathroom!
Saeed: What about the bathroom?
Mum: I've filled the bath with very hot water.
Saeed: I'll go and look.
Mum: Run! Run!
Saeed: I've got her, Mum. She's OK.

Leeson (7) Activity Book

(B):- اكتب تحذيرات حول هذه الاشياء.

1-Don't play in the kitchen. You will hurt yourselves.
2-Never play with plastic bags. You will kill yourselves.
3-Never play with matches .you will burn yourselves.

Leeson (8):- Road safety

Vocabulary: - سلامة الطريق

Seat belt حزام الامان	Pavement رصيف	Busy (street) مزدحم	Cyclist سائق الدراجة
Handlebars مقود الدراجة	Safety سلامة	Side (of the road) جانب الطريق	Crossing معبر

Leeson (8) Activity Book

(A):- اقرا ثم صل هذه التحذيرات الى الصور على صفحة ٥٨ من كتاب الطالب .إكتب الرقم للصورة بجانب كل تحذير.

1-2 2-1 3-3 4-1 5-3 6-1 7-2 8- 3 9-2 10-3

(B):- اكتب مقطعا عن احدى الصورفي صفحة ٥٨ من كتاب الطالب.

There are three wrong things. The driver drives too fast and he isn't wearing his seatbelt. The small girl is standing in the car.

(C): - الان استمع ثانية ثم اكتب ملاحظات للاجابة على هذه الاسئلة.

1- © In a shop? 2. (b) a lost boy 3.A dress 4-On the chair 5-Don't move
6-In to the street 7-frightened 8-No 9-two girls 10-No

(D):- أقرا ثم اكمل هذه الجمل.

1-Always look left and right.
2-you are in a car.
3-In the street.

Leeson (9) Activity Book

(A):- نادر وزوجته هدى، وولدهما فريد في سيارتهم. استمع الى حديثهم ثم اكتب الملاحظات.

1-very fast 2-carefully 3-an accident 4-seat 5-wrong 6-Zebra crossing
7-on the pavement 9-lunch.

(B):- أكتب كلمات تعطي نفس معنى العبارات في اذناه.

1-matches 2-alone 3-oars 4-medicine 5-seat belt 6-compass

(C):- اكتب الجمل باستخدام الشكل الصحيح self.

1-ourselves 2-myself 3-herself 4-yourself

(D):- استخدم كلمات مناسبة لاكمال هذه الجمل.

1-Never 2-Always 3-Always 4-Never

Leeson (10):- Danger at sea

Vocabulary: - خطر في البحر

Set off ينطلق	Silly سخيف –تافه	Coast guards خفر السواحل	Waves موجات- امواج
Hang on يتمسك	Turn over يقلب- يحول	Blanket بطانية	Warppped مغلف - مغطى

Danger at sea	خطر في البحر
It was a lovely, sunny day. The sea was clam and quiet. Tom and Dave decided to go fishing. When they got to the boat, they put the oars, their food and water into it. 'Where's your life jacket?' asked Tom. 'It's at home,' said Dave. 'I forgot it.' 'If you don't have a life jacket, you won't come in my boat,' said Tom. 'Don't be silly,' replied Dave. 'I won't need it. The weather is beautiful. 'I don't like it,' said Tom. 'The weather can change.' Tom phoned the coastguards on his mobile phone and told them where they were going. Then they got into the boat, started the motor and set off. They had a good morning's fishing. Early in the afternoon, the sky got black and dark. 'I don't like that sky,' said Tom. 'We're going home.I agree 'said Dave .start the motor.	انه كان يوم جميلاً ومشمساً. البحر كان هادئ وساكن. قرر توم و ديف الذهاب الى الصيد. وعندما وصلا الى الزورق. وضعا المجاديف والطعام والماء بداخله. اين سترة إنقاذك ؟ سأل توم . انها في البيت . قال ديف. لقد نسيتها . اذا لم يكن لديك سترة انقاذ. سوف لن تأتي في زورقي. قال توم لاتكن سخيفا اجاب ديف. سوف لن احتاجها الجو جميل. لا احب هذا ؟ قال توم . الجو يمكن ان يتغير. اتصل توم بخفر السواحل من هاتفه المحمول واخبرهم اين سيذهبان. بعد ذلك ركبا الزورق شغلا المحرك وانطلقا. كان صباحاً جيداً للصيد. في وقت مبكر بعد السماء اصبحت سوداء ومظلمة . انا لا احب تلك السماء. قال توم. نحن راجعون للبيت . انا اوافق قال ديف شغل المحرك .

But the motor wouldn't start. They got out the oars and tried to row, but the wind got stronger and stronger and the waves got bigger and bigger. Suddenly, a huge wave lifted the boat up and turned it over. Tom and Dave found themselves in the water. 'Hang on, Dave,' shouted Tom. 'I'm coming! Tom reached Dave and pulled him over to the upturned boat. They help onto the boat and waited for help. About three hours later, they heard a noise and looked up. There was a coastguard helicopter in sky above them. Soon they were in it. They sat there, cold and wet, wrapped in blankets. 'Thanks, Tom,' said Dave. 'You saved my life.' 'That's all right,' said Tom.' But next time you come in my boat, you'll wear a life jacket.' 'Yes, of course I will,' said Dave. 'But how did they know where to look for us?'	لكن المحرك لم يعمل. اخرجا المجاذيف وحاولا التجذيف. لكن الريح اصبحت اقوى واقوى والامواج اصبحت اكبر واكبر. فجأة موجة كبيرة جداً رفعت الزورق عالياً وقلبته. توم وديف وجدا نفسيهما في الماء . تمسك ديف انا ات.توم وصل الى ديف وسحبه الى اعلى الزورق المقلوب. تمسكا بالزورق وانتظرا المساعده. بعد حوالي ثلاث ساعات سمعا ضجيجاً ونظرا الى الاعلى . كانت مروحية خفر السواحل تحلق في السماء فوقهم . وفي الحال اصبحا داخل المروحية . جلسا هناك يشعران بالبرد مبللين .وضعت عليهم البطانيه. شكرا توم. قال ديف. لقد انقذت حياتي. حسنا قال توم. لكن في المره القادمه التي تأتي بها في زورقي سترتدي سترة الانقاذ نعم سأفعل . قال ديف .لكن كيف عرفو اين نحن ليبحثو عنا.

(A):- أشر كلمات الصحيحة في هذه الجمل.

1. Flour 2. Saw 3. Write 4. Oars 5. Seen

(B):- ضع هذه الكلمات بنظام لتكوين هذه الجمل.استخدم التنقيط الصحيح.

1. There was an accident on the road.
2. Will you go away on holiday?
3. The boys enjoy themselves in the park.
4. What will you do if the car won't start?

(C):- املا شجرة الكلمة.

	f	a	s	t
w	a	t	c	h
	p	a	i	r
o	a	r	s	
	l	o	s	t
	L	o	o	k
		c	r	y
	b	u	s	
			⬆	

(D):- اكمل هذه الجملباشكال الصحيحة للافعال بين الاقواس.

1. is, will stay
2. won't be, don't leave
3. Will buy, gets
4. is, will not be
5. play, will have
6. Will take, want

(E): - اقرا عن الحادثة ثم اجب على الا سئلة . استخدم اجابات قصيرة.

Yesterday evening, there was an accident on Al Rasheed Street. Four boys were playing with a ball on a pavement. One of the boys kicked the ball and it went into the road. Another boy ran after it. He didn't look where he was going. Suddenly, a car came round the corner. Luckily, the driver was driving slowly, but he couldn't stop in time. The car hit the boy and knocked him down. The man jumped out of the car and a crowd of people quickly arrived. They picked the boy up. He was crying, but fortunately, he was not badly hurt. The drive was very worried. 'There was nothing I could do,' he said. 'He ran out in front of me. You're right,' said a woman. 'I saw what happened.' 'It wasn't my fault,' said the man. 'No, it wasn't,' said the woman. 'You were driving carefully.	مساء البارحه ، وقعت حادثة في شارع الرشيد. اربعة اولاد كانو يلعبون بكرة على الرصيف. ضرب احد الاولاد الكرة الى الشارع . ولد اخر ركض خلفها . لم ينظر اين كان يذهب . فجأة . اتت سيارة من المنعطف. لحسن الحظ كان السائق يسوق ببطئ لكنه لم يستطع الوقوف بالوقت المناسب. ضربت السياره الولد واسقطته ارضاً. قفز الرجل من السياره وتجمع الناس بسرعه . اخذو الولد. كان يبكي. لكن لحسن الحظ لم تكن اصابتة سيئه . كان السائق قلق جداً لم يكن هنالك شيء استطيع فعله . قال السائق، لقد ركض امامي . انت على حق . قال امرأة . انا شاهدت ماحدث. لم تكن غلتي قال السائق. كلا لم تكن غلطته ، قالت المرأة ، كنت تقود السيارة بحذر.

1. When did the accident happen?
Yesterday evening.
2. Where were the boys playing?
On the pavement.
3. How many boys were there?
Four.
4 .Where did the ball go?
Into the road.
5. Did they look where he was going?
No.
6. What hit the boy?
A car.
7. Was she drives careful or careless?
Careful.
8. How do you know?
He was driving slowly.
9. How did the driver feel?
Worried.
10. Was the boy really hurt?
No.



UNIT EIGHT

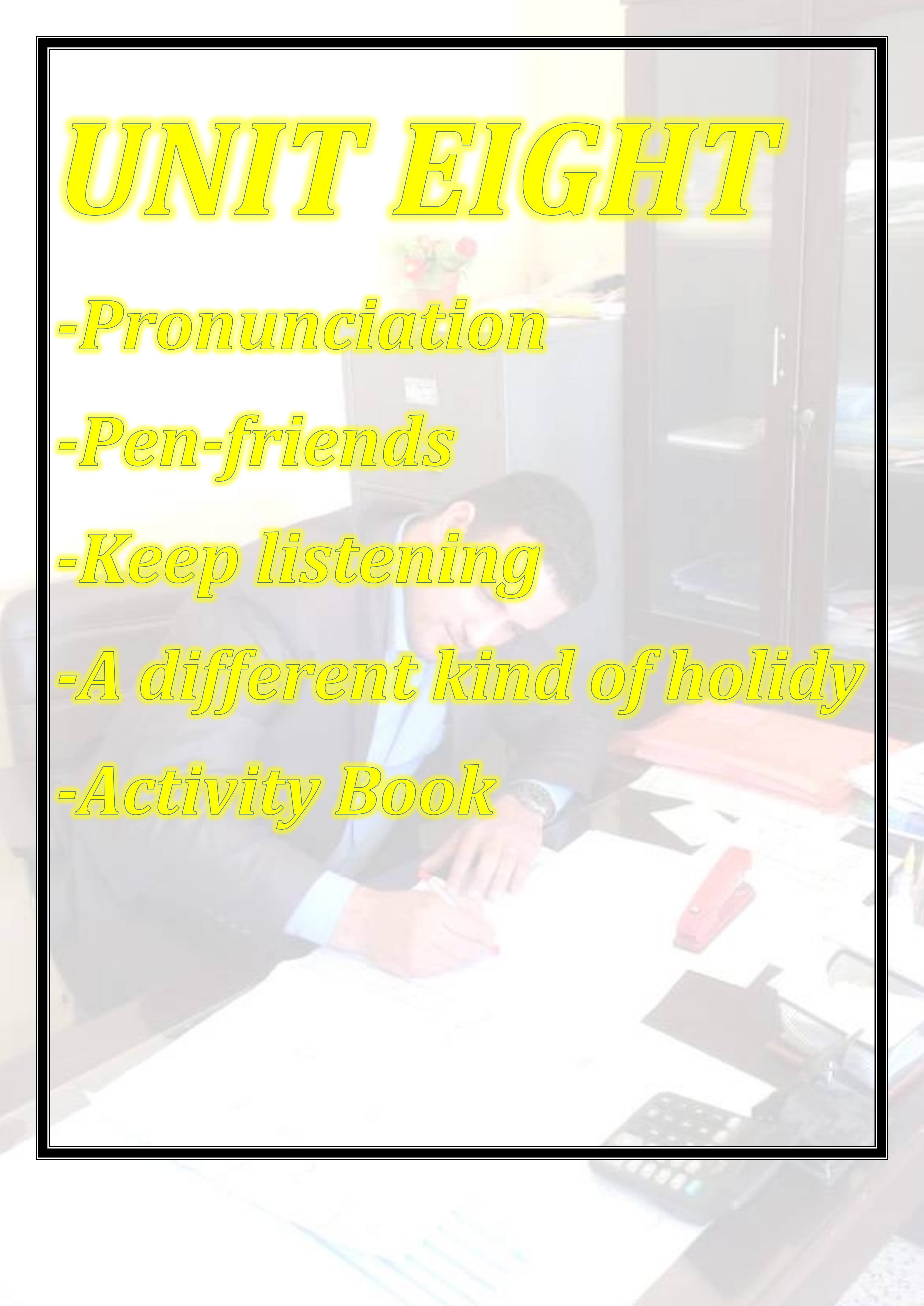
-Pronunciation

-Pen-friends

-Keep listening

-A different kind of holidy

-Activity Book



UINT EIGHT

Lesson (1):- **Pronunciation**

Vocabulary: - **التلفظ**

Balloon منطاد	Basketball كرة السلة	Jet Ski التزحلق على الماء

- Ask and answer questions about the things in the pictures. One person listens and corrects the pronunciation. Take turn.

اسال واجب على الاسئلة عن الاشياء بالصور. شخص واحد يستمع ويصحح التلفظ . خذ دورك.

1. Have you ever been in a balloon?
2. Have you ever been on a plane?
3. Have you ever been on a jet ski?
4. Have you ever been to a football match?
5. Have you ever been ridden on a camel?
6. Have you ever been ridden on a horse?
7. Have you ever been played tennis?
8. Have you ever been basketball?
9. Have you ever been made a cake?

Leeson (2) Activity Book

(A):- **أكتب معاكسات هذه الكلمات.**

1. Traditional X Modren
2. Thin X Fat
3. Raw X Cooked
4. Cool X Warm

(C):- **اقرا هذه التعاريف ثم اكتب الكلمات.**

1-Magazin 2-hanle 3-life Jacket 4-oars 5-suit 6-medicine

(D):- **أعد ترتيب الكلمات لتكوين اسئلة. لاتنسى التنقيط.**

1-Have you ever ridden a camel?
2-Where do the apes live?
3-What do they make in Japan?
4-Why hasn't Jassim answered my letter?
5-Which is hotter in summer, India or Italy?

(E):- **أقرا اجابات احمد ثم اكتب اسئلة خالد.**

1. Are you going to New York this year?
2. How long will you be there?
3. Have you ever been to India?

Leeson (3):- pen- friends

Vocabulary: - اصدقاء المراسلة

Email بريد الكتروني	Capital عاصمة	Electric كهربائي	Electronic الكتروني
Surfboard مزلجة	Surf (the internet) بحث في النت	Polar bear الدب القطبي	Munich مدينة ميونخ

Will you be my pen-friend? هل ستكون صديقي بمراسلة

My name is Rona. I'm looking for a pen – friend. I'd like her to be a girl like myself, but a little bit older. I'm eleven and I'm Canadian. Our country is very big, but not many people live here. Maybe that's because the winters are very, very cold. I like taking photographs. In fact, it's my main pastime. Last winter I took a photograph of a polar bear. I'm sending it to the magazine. I hope they print it. I'm Josh. I live in California on the south – west coast of America. I'm thirteen years old. I'd like a pen – friend anywhere in the world, boy or girl. I like riding the waves on my surfboard. When I'm not doing that, I meet my friends at the all. I also like cars, but I'm too young to drive. I can't wait until I'm sixteen. Please write to me. I'll answer all letters. My name is Hans. I live in Munich, a city Germany. I have four sisters, two older than me and two younger. I'm thirteen and I'm the only boy in the family. When I'm not at school, I spend a lot of time on my computer, playing computer games and surfing the Internet. I also spend a lot of time in the kitchen because I like cooking. Please write to me or, if you have a computer, send me an email. I'm a fourteen – year old girl from Delhi, the capital of India. My name is Nasreen. I'd like a pen – friend from anywhere in the world. My pastimes are listening to music, collecting stamps and growing flowers in the garden. When I grow up, I want to be a doctor. I also want to travel to other parts of the world.

اسمي رونا. انا ابحث عن صديق مراسلة . ارغب أن تكون انثى مثلي ، ولكن اكبر مني قليلاً. عمري احدى عشر سنة وأنا كندية . بلدي كبير جداً، لكن ليس فيه الكثير من السكان . ربما لأن الشتاء هنا بارد جداً جداً. احب التصوير. انها هوايتي الرئيسية. في الشتاء الماضي اخذت صورة لدب قطبي. ارسلتها الى المجلة. أمل انهم سوف يطبعونها. سنة. ١٣انا جوش. اعيش في كاليفورنيا في الساحل الجنوبي الغربي لأمريكا . عمري اريد صديق من اي بلد في العالم ولد او بنت . انا احب ركوب الامواج على لوحي الخاص .وعندما لا العب هذة الرياضة فأنا التقي مع أصدقائي في مراكز التسوق. انا ايضا احب السيارات، لكنني صغير جداً لسياقتها. لا استطيع الانتظار حتى يبلغ عمري ست عشر سنة. رجاْء اكتبو لي . سأجيب على جميع الرسائل. سنة . وانا ١٣اسمي هانز. اعيش في مدينة ميونم في المانيا . لدي اربع اخوات . اثنان اكبر مني واثنان ازغر مني.عمري الولد الوحيد في العائلة . عندما لم اذهب الى المدرسة أنا ابقى كل الوقت على حاسوبي . العب العاب الكومبيوتر وابحث في الانترنيت. كذلك ابقى الكثير من الوقت في المطبم لأنني احب الطبم. رجاءأ اكتبو لي اذا لديكم حاسوب ارسلو لي ايميل. سنة. انا من مدينة دلهي عاصمة الهند. اسمي نسرين . ارغبزو سلة من اي ١٤عمري بلد في العالم . هوايتي هي الاستماع الى الموسيقى . جمع الطوابع ، وزراعة الزهور في الحديقة . عندما اكبر اريد ان اكون طبيبة . انا ايضأ اريد السفر الى اجزاء اخرى من العالم . ارسلو اجاباتكم .

Leeson (3) Activity Book

(A):- أكتب اجابات الاسئلة على صفحة ٦٢ من كتاب الطالب. ثم قارن اجابتك.

Name	Girl or boy	Age	Country
Rana	Girl	11	Canada
Josh	Boy	13	United States
Hans	Boy	13	Germany
Nasreen	Girl	14	India

(B):-

1-Rana 2-Nasreen 3-She wants to a girl pen- friend 4-He want to drive a car
5-five 6-A computer 7-b-electronic

Leeson (4) Activity Book

(A):- **أكتب اعلان لصديق مراسلة في دفترك.**

My name is Rania – girl from Basrah in Iraq. I'm twelve years old. I live with my parents, two sisters and my little brother. I'd like a pen-friend from anywhere in the world. I like photography and painting. Please write to me.

(B):- **أكمل كل جملة بصيغة صحيحة للفعل بين الاقواس.**

1-are meeting 2-see 3-saw - was fishing 4-will recognize - will be carrying
5-I've written 6-rang - was washing 7-are enjoying

(C):- **صل هذه الجمل. استخدم كلمات ربط مناسبة.**

1. I'm very tired because I went to bed very late.
2. I tried to cook some chicken but I didn't know what to do and it was horrible.
3. Do you want to buy a computer or a CD player?

Leeson (5):- Keep listtenting!

Vocabulary: - حافظ على الاستماع

When John opened his eyes this morning, the sun was shining brightly. He saidafter that he breakfast . haddressed quickly. Then he gotout of bed and Jumped at everybody smiledslowly to the bus stop. On the way he walkedGoodbye to his wife and this saw. Suddenly in a shop window he said. Good morning lovely day . he methe advertisement . Special offer. Cheap trips in

Lesson (6):- **A different kind of holiday**

Vocabulary: - **نوع مختلف من العطل**

I usually go on holiday to a different province in my country, Iraq, that I've never been to before. Last summer, I went to Emadiya in Duhok. It was a holiday I'll never forget! One day, I was driving my car high up in the mountains. When I saw a parking place, I stopped the car and got out to look at the view I walked to the edge of the rode and looked down into the valley below. The view was lovely. I was enjoying the scenery and the quite, when I heard a dog barking. The next thing I knew, a huge dog was rushing at me. I stepped back, of course, and suddenly I was falling, falling down the hillside. Over and over I rolled, hitting rocks, stones and trees. I tried to stop myself, but the hill was too steep. I just fell faster and faster. 'This isit,' I thought. 'I'll be dead soon.' Then everything went black. When I opened my eyes, I was in agony. My head, my legs, and my back – everything hurt. And I was moving! Two men were carring me. 'Where am I?' I asked. 'Where are we going?' 'Calm down! Calm down!' said one of the men. 'Where are you taking me?' I shouted. 'To hospital,' said the other man. 'Oh, great' I thought. My head hunts. And my arm. In fact, every bit of me hurts. The hospital! The hospital! Sounds like.....' Everything went black again.

في العادة وفي كل عطلة اذهب الى مختلف المحاظات في بلدي العراق ، التي لم ازورها سابقاً . في الصيف الماضي ذهبت الى مدينة العمادية في دهوك . في العطلة التي لن انساها في احد الايام كنت اقود سيارتي صاعداً نحو الجبال . عندما رأيت موقف كنت استمتع بالمنظر بهدوء. عندما سمعت نباح الكلب. الشي الثالني الذي عرفته . انه كلب ضخم كان يركض بأتجاهي . رجعت الى الوراء طبعاً سيارات . اوقفت وفجأة سقطت . سقطت نحو الاسفل بجانب التل . تدحرجت مراراً وتكراراً. ضربت بالصخور ، الاحجار والاشجار السيارة ونزلت منها لأشاهد المنظر .مشيت الى حد الطريق ونظرت الى اسفل الوادي . كان المنظر جميلاً . لقد حاولت ان اوقف نفسي ، لكن التل كان شديد الانحدار. سقطت اسرع وأسرع . هذا ما هوه علية . فكرت. عاجلاً سأكون ميت . بعد ذلك اصبح كل شيء مظلم. عندما فتحت عيني كنت قد مت . رأسي، قدماي . ظهري، كل شيء يؤلمني . بينما كنت اسير كان رجلين يحملاني اين انا ؟ سألت . اين نذهب ؟ اهدأ اهدأ. قال احداهما . صرخت اين تأخذاني. الى المستشفى . قال الرجل الاخر . اه عظيم اعتقدت . رأسي يؤلمني وذراعي ، في الحقيقة كل جزء صغير في جسمي يؤلمني . المستشفى المستشفى . يبدو كأنه كل شيء اصبح مظلماً مرة اخرى.

Leeson (6) Activity Book

(A):- أجب على هذه الاسئلة حول القصة على صفحة ٦٤ من كتاب الطالب. اكتب اجابات القصيرة.

1-Once
2-To look at the view
3-A big dog was rushing towards him.
4-He was afraid.
5-the hillside was sharp.

(B):- الان اقرا بقية القصة ثم اجب على الاسئلة.

1. in hospital.
2. The nurse spoke Arabic.
3. Go home.
4. Aweek.
5. A friend drove him.
6. Kurdish.